

## **CURRICULUM BREVE DELLA ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA PROF. GIOVANNI MORETTI**

Giovanni Moretti è Professore Ordinario, SSD M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale), Settore concorsuale 11/D2, presso l'Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Fa parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD); è socio della Società Italiana di Pedagogia (SIPED); è titolare degli insegnamenti "Organizzazione didattica e processi valutativi" e "Didattica della lettura"; è Direttore del Master di secondo livello in "Leadership e management in educazione" e Responsabile del "Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti". Le linee di ricerca su cui è impegnato riguardano i processi di insegnamento-apprendimento in presenza e a distanza; la progettazione didattico-educativa e la valutazione degli apprendimenti con riferimento alle competenze di lettura; la formazione iniziale e in servizio degli insegnanti; l'esercizio della leadership educativa in ambito scolastico; il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.

Dal 2009 è coordinatore del Servizio Studi - Obblighi formativi aggiuntivi e Studi Tesi- e referente per la predisposizione delle prove d'accesso per il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre. Dal 2011 fa parte del Collegio di dottorato in "Teoria e ricerca educativa e sociale", ciclo 35°. E' autore di oltre 150 pubblicazioni tra monografie, saggi, articoli, prodotti multimediali; dirige le collane editoriali: Formazione e Leadership educativa (Anicia, Roma), Sottosopra, I Gradini e Memorie, collane di letteratura per l'infanzia. E' impegnato nelle seguenti riviste: dal 2009 fa parte del Comitato Scientifico del Giornale Italiano della Ricerca Educativa, SIRD; dal 2010 fa parte del Comitato di redazione della Rivista Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies.

## **CURRICULUM ANALITICO DELLA ATTIVITA' SCIENTIFICA E DIDATTICA PROF. GIOVANNI MORETTI**

Prof. Giovanni Moretti

è Professore Ordinario, settore scientifico-disciplinare M-PED/03 (Didattica e Pedagogia Speciale), Settore concorsuale 11/D2, presso l'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Tel. 0657332030, E-mail: giovanni.moretti@uniroma3.it

Posizioni ricoperte precedentemente nel medesimo ateneo o in altri:

- dal 30/12/2004 è Professore associato presso l'Università degli Studi di CAGLIARI;
- dal 01/11/2008 è Professore associato presso l'Università degli Studi ROMA TRE;
- dal 01/01/2016 è Professore ordinario presso l'Università degli Studi ROMA TRE.
- dal dicembre 2008 fa parte del Consiglio Direttivo della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD). Fa parte dell'Osservatorio SIRD sulla "Qualità della Valutazione" dal 20-05-2016 a oggi.
- dal 2011 ad oggi è socio ordinario della Società Italiana di Pedagogia (SIPED). Da marzo 2014 fa parte del Gruppo di lavoro SIPED "Pedagogia e Didattica della Scuola".
- dal 2012 fa parte dell'albo dei revisori Miur-Cineca settore ERC "SH3 - The Social World, Diversity, Population: Sociology, social psychology, demography, education, communication" (SH3\_10 Social aspects of learning, curriculum studies, educational policies).
- è direttore del Master universitario di secondo livello in "Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia" e da maggio 2014 è membro associato della European Policy Network on School Leadership (EPNoSL).

- è Responsabile scientifico del “Laboratorio di Didattica e Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti”, Dipartimento di Scienze della Formazione (fondatore prof. Gaetano Domenici).
- dal 2013 ad oggi, come esperto esterno, fa parte del Comitato Tecnico Scientifico nazionale del progetto Face to Faith, Tony Blair Faith Foundation, Rete di scuole Dialogues, Miur - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, e successivamente del progetto internazionale Generation Global (ex Face to Faith) del Tony Blair Institute for Global Change (TBI) (responsabile: Dott.ssa Giovanna Barzanò).
- da gennaio 2015 ad oggi è responsabile scientifico dell’Accordo di collaborazione per ricerca e scambi culturali e formazione tra Dipartimento di Scienze della Formazione e INFONET, Ente educativo Srl con sede a Patrasso (Grecia).

Ha conseguito la Laurea in Sociologia nel novembre 1984 presso l'Università di Roma “La Sapienza” riportando la votazione di 110/110 e lode con una tesi dal titolo “I mutamenti sociali nella comunità di Bolsena”, relatore Prof. Franco Martinelli.

Ha conseguito la Laurea in Pedagogia nell'aprile 1991 presso l'Università di Roma “La Sapienza” con il voto di 110/110 e lode, titolo della tesi “Interesse e comprensione della lettura di testi brevi e lunghi nella scuola elementare”, relatore Prof. Gaetano Domenici.

Nel settembre del 1996 ha conseguito il titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia, VII ciclo, presso l’Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, con la tesi dal titolo “Le consapevolezze del bambino dentro gli ambienti multimediali”, tutor Prof. Roberto Maragliano.

Ha insegnato nella Scuola elementare statale dal 1983 al 1991 anno in cui ha superato il concorso pubblico nazionale per Direttore Didattico, assumendo servizio nell’anno 1991 a Narni (Terni) e quindi nella città di Roma, dove è stato Dirigente scolastico presso il 141° Circolo Didattico “San Cleto” sino al 2004.

In data 30/12/2004, ha assunto servizio presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Cagliari come professore associato, settore scientifico - disciplinare M-PED/03, (Didattica e Pedagogia Speciale) nei corsi di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione e di Scienze della Formazione Primaria, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Filosofiche; è confermato in ruolo, a decorrere dal 30 dicembre 2007, con D.R. n. 761 del 19/5/2008.

## **ATTIVITA' DIDATTICA**

### **Università degli Studi di Cagliari**

Dal 30/12/2004 al 30/10/2008 è Professore associato di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03), presso l’Università di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Pedagogiche e Filosofiche, dove svolge i seguenti insegnamenti:

- “Didattica speciale”, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, didattiche aggiuntive per il sostegno (60 ore), a.a. 2004-2005;
- “Didattica generale”, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (60 ore), dall’a.a. 2005-2006 all’a.a. 2007-2008;
- “Didattica generale”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione e della Formazione (30 ore, corso AN- 30 ore corso MZ), dall’a.a. 2005-2006 all’a.a. 2007-2008;

- “Didattica applicata al recupero, all’inserimento e all’integrazione” “Corso di laurea specialistica Programmazione e gestione dei servizi educativi e formativi (45 ore), a.a. 2007-2008;
- laboratorio di “Valutazione degli apprendimenti” corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (25 ore), a.a. 2007-2008;

### **Università degli Studi Roma Tre**

Dal 01/11/2008 è Professore associato di Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03), presso l’Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, dove svolge i seguenti insegnamenti:

#### **dall’a.a. 2008-2009 all’ a.a. 2017-2018 svolge gli insegnamenti di:**

- “Didattica della lettura”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione (60 ore, 10 CFU, dall’a.a. 2011-2012, 54 ore, 9 CFU).

- “Didattica della lettura”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione - Modalità FaD (10 CFU);

dall’a.a. 2009-2010 all’ a.a. 2017-2018 svolge l’insegnamento di:

- “Organizzazione didattica e Processi valutativi”, corso di laurea in Scienze dell’Educazione (54 ore, 9 CFU), dall’a.a. 2009-2010 all’a.a. 2011 all’a.a. 2012, corso base 36 ore, 6 CFU, con prof. Gaetano Domenici;

#### **dall’anno accademico 2018-219 ad oggi svolge gli insegnamenti di:**

- “Didattica della lettura”, nel corso di laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l’infanzia e in Scienze dell’Educazione (mutuato) (54 ore, 9 CFU)

- “Organizzazione didattica e Processi valutativi”, corso di laurea in Educatore di Nido e dei Servizi per l’infanzia e in Scienze dell’Educazione (mutuato) (36 ore, 6 CFU).

- “Didattica della lettura”, nel corso di laurea in Scienze dell’Educazione online (54 ore, 9 CFU).

### **Docenza nei corsi D.M. 21/05 e D.M. 85/06**

- A.A. 2006-2007, Insegnamento di Metodi e tecniche di osservazione e di valutazione, nel Corso abilitante per la specializzazione degli insegnanti di scuola dell’infanzia e primaria, D.M. 21/05, (corsi A, B, C, 60 ore), Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

- A.A. 2007-2008, Insegnamento di Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze, nel corso Speciale D.M. 85/06 per insegnanti di scuola dell’infanzia e della scuola Primaria (corsi A, B, 40 ore), Università degli Studi di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria.

### **Docenza nei corsi TFA e PAS**

-è affidatario per gli anni accademici 2013-2014 e 2014-2015 di attività di docenza nell’ambito dei Percorsi di Tirocinio Formativo Attivo II° ciclo organizzati dal CAFIS (Centro di Servizio di Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli Insegnanti di Scuola Superiore) - Area Scienze dell’educazione – Modulo

“Didattica e Ricerca Educativa”, della Unità di studio “Leadership diffusa e qualità dell’apprendimento nel contesto scolastico”, CFU 0,5.

-è affidatario per l’A.A. 2014-2015 di attività di docenza nell’ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali (PAS) attivati con modalità online organizzati dal CAFIS (Centro di Servizio di Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo Professionale degli Insegnanti di Scuola Superiore) - Area Scienze dell’educazione – Modulo “Didattica e Ricerca Educativa”, Unità di studio “Leadership diffusa e qualità dell’apprendimento nel contesto scolastico”, CFU 0,5.

### **Docenza nei Dottorati, Master e Corsi di Perfezionamento**

- dal 2005 al 2015 svolge docenze su strumenti e metodi di osservazione sistematica in educazione, nell’ambito del Dottorato di ricerca in Pedagogia, presso l’Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell’Educazione e Dipartimento di Scienze dell’Educazione e Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Facoltà di Scienze della Formazione;

- dal 2016 ad oggi svolge docenze nell’ambito del Dottorato di ricerca in “Teoria e ricerca educativa e sociale”, presso l’Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione sui temi: - “Metodologia e problematiche educative. Gli strumenti qualitativi dell’osservazione sistematica”, “La predisposizione di un poster scientifico” (con la dott.ssa Morini A.L.).

- dal 2005 è responsabile del coordinamento dei processi didattici nel Master Universitario di II livello, a distanza e in presenza, in “Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell’autonomia”, Università degli Studi Roma Tre, Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione - Direttore Prof. Gaetano Domenici. Dal 2008 è responsabile delle attività di tirocinio previste nel Master;

- da febbraio 2011 è codirettore e da novembre 2016 ad oggi è direttore del Master in “Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell’autonomia”. Nell’ambito del Master svolge altresì relazioni nei Seminari di approfondimento scientifico in presenza sui temi: “Leadership, famiglia e territorio: la qualità percepita dell’offerta formativa”, “Dirigenza scolastica, cultura di rete e autovalutazione di istituto” , “Il Master LME un ambiente di apprendimento per la Leadership educativa”, “Figure intermedie o di sistema e middle management nel contesto scolastico”, “La Leadership nell’educazione i dibattiti sulle policy e le strategie operative”.

- dal 2012, nell’ambito delle attività del Master in “Leadership e Management in Educazione”, svolge attività di approfondimento sui temi della leadership educativa, in presenza o attraverso l’ambiente online Crisfad su richiesta di singoli o di piccoli gruppi di iscritti italiani e greci.

- dal 2011 è Tutor supervisore di oltre 60 tesi presentate dagli iscritti greci al Master universitario di secondo livello in “Leadership e Management in Educazione” .

- nell’ambito del Corso di perfezionamento Post Lauream a distanza in “Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d’Istituto nella scuola dell’autonomia”, presso l’Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Direttore Prof. Gaetano Domenici, partecipa ai lavori dei Seminari di Studi su Organizzazione didattica e processi valutativi e relaziona sul tema: “Lettura e competenze di cittadinanza”, anni 2009 e 2010.

### **Docenza nei corsi OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi)**

- dal 2011 ad oggi, nell’ambito delle attività destinate agli studenti impegnati nell’assolvimento degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), svolge annualmente lezioni sulla comprensione di testi scritti e l’utilizzo delle mappe concettuali.

- dal 2011, nell'ambito delle attività OFA, su richiesta di singoli studenti interessati, conduce colloqui di approfondimento sulla comprensione di testi scritti e l'utilizzo delle mappe concettuali; svolge inoltre attività di approfondimento sugli stessi temi attraverso l'ambiente online della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione.

#### **“Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” (ex Alternanza Scuola-Lavoro)**

- dal 2017 ad oggi nell'ambito dei “percorsi di Alternanza Scuola-Lavoro” e successivamente dei “Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento” promossi a livello di Ateneo è responsabile del Progetto “Valutare, selezionare e introdurre e-book di qualità in contesti educativi per promuovere competenze linguistiche e digitali”; struttura di riferimento: Laboratorio di Didattica e di Valutazione degli Apprendimenti e degli Atteggiamenti, Dipartimento di Scienze della Formazione, in collaborazione con la dott.ssa Arianna Lodovica Morini.

#### **Partecipazione commissioni istituite per gli esami di profitto**

Presiede le commissioni per gli esami di profitto degli insegnamenti di cui è titolare. Fa inoltre parte della commissione di esame dell'insegnamento “Metodologia della ricerca didattica”, titolare Prof.ssa A.M. Ciraci.

#### **Tesi di laurea**

Dal 2005 ad oggi ha assegnato e seguito come relatore tesi di laurea su tematiche attinenti la didattica della lettura in età precoce, la promozione del libro, lo sviluppo delle biblioteche scolastiche territoriali, le strategie di individualizzazione dei processi di insegnamento-apprendimento, la verifica degli apprendimenti, la valutazione e l'autovalutazione di Istituto; l'esercizio della leadership educativa in ambito scolastico; il sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni; ha inoltre partecipato, in qualità di correlatore, a numerose sessioni di laurea presso la Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione.

#### **INCARICHI ISTITUZIONALI**

- da settembre 1998 a giugno 2003 è membro del Comitato Scientifico e coordinatore del Progetto Nazionale Qualità nella scuola elementare, polo Centro-Sud (Roma e Napoli), autorizzato con provvedimento della Direzione Generale Istruzione Elementare.

- dal settembre 2004 è Presidente del Comitato scientifico della rete delle biblioteche scolastiche multimediali territoriali (BSMT) dei Municipi V e IV del Comune di Roma. E' responsabile scientifico del progetto interistituzionale “Politiche di inclusione e comunicazione intergenerazionale: il prestito librario a domicilio e tra istituzioni scolastiche”.

- dal 2007 è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi che si svolge annualmente a Frascati (RM), che coinvolge illustratori, scrittori, insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori, Sistemi bibliotecari comunali e provinciali, Centri anziani. La manifestazione prevede l'assegnazione del premio alla carriera per l'impegno svolto nella promozione del libro e nella letteratura per l'infanzia.

- nel 2013 fa parte della Giuria del premio Gutenberg 2013 “Le migliori iniziative pubbliche e private di promozione del libro e della lettura”, iniziativa promossa dall'Associazione Italiana del Libro.

- dal 2014 al 2016 fa parte della Giuria del Premio Nazionale di Divulgazione Scientifica, Area D “Scienze dell'uomo, filosofiche, storiche e letterarie”, iniziativa promossa dall'Associazione Italiana del Libro.

- da maggio 2015 a settembre 2019 fa parte del Comitato Tecnico Scientifico dell'Associazione Professionale Proteo Fare Sapere e Edizioni Conoscenza.

- è componente titolare del Comitato di Valutazione dei piani formativi presentati sull'Avviso 5/2015 "Competitività" - Fondimpresa. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. dal 22-01-2016 al 30-06-2016.

- da novembre 2016 a marzo 2018 è componente del Gruppo nazionale di lavoro "con il compito di approfondire la tematica relativa all'orientamento e all'applicazione di pratiche e iniziative che facilitino l'orientamento degli studenti verso scelte di studi, lavorative, professionali e di vita sempre più consapevoli e raccolga le esperienze più significative che si realizzano sul territorio nazionale, predisponendo anche indicazioni per una didattica orientativa" (Miur - Decreto Dipartimentale n. 1106, 2 novembre 2016).

### **Università degli Studi di Cagliari**

- dal 2005 al 2008 fa parte del gruppo incaricato della progettazione del Modulo di formazione orientativa (3 CFU), del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione e successivamente è componente del gruppo responsabile delle attività di organizzazione, valutazione e riprogettazione del Modulo.

- nel 2005, con Decreto Rettorale, è nominato membro del Comitato Tecnico Scientifico del Corso abilitante speciale previsto dalla legge 143/2004, riservato agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria per il conseguimento della specializzazione per il sostegno (DM/21, 2005).

- dal 2006 al 2008 fa parte della Commissione didattica e del Gruppo di autovalutazione incaricato di stendere il rapporto di autovalutazione (RAV), del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione.

- su proposta dell'Università di Cagliari, Facoltà di Scienze della Formazione, nominato dal Comune di Villasimius, Cagliari, (nota 23-10-2006), fa parte della Commissione di gara per "Asta pubblica per l'affidamento del servizio di progettazione di un edificio destinato alla scuola dell'obbligo". La commissione esamina e valuta i quindici progetti presentati sul piano della funzionalità educativa e didattica, dell'impatto ambientale, della qualità architettonica e dei costi di realizzazione (settembre 2006 – maggio 2008).

- nel 2006, con Decreto Rettorale, è membro del Comitato Tecnico Scientifico del Corso abilitante speciale previsto dalla legge 143/2004, riservato agli insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria per il conseguimento dell'abilitazione o dell'idoneità all'insegnamento (DM/85, 2006). In tale ruolo: a) partecipa alla cura e al coordinamento organizzativo, didattico e scientifico; b) cura il coordinamento didattico dei laboratori, dei tirocini e del Project work; c) svolge attività di docenza (Valutazione degli apprendimenti e portfolio delle competenze); d) cura le iniziative di monitoraggio e di valutazione; e) presiede una delle Commissioni finali di esame.

- nel 2008 contribuisce alla elaborazione di una proposta di Progetto di orientamento, in ingresso, che il corso di laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione ha sottoposto all'attenzione del Gruppo misto Scuola-Università per le attività di orientamento dell'Ateneo di Cagliari.

- nel 2008, insieme al Prof. Marco Salis, è delegato alla messa a punto delle proposte del nuovo corso di laurea triennale in Scienze dell'Educazione e della Formazione (classe L19), nonché dei corsi di Laurea Magistrale in "Programmazione e gestione dei servizi educativi" (classe LM50), e in "Pedagogia" (classe L85), sottoposti all'attenzione della Commissione didattica, dei Consigli di corso di laurea interessati e delle parti interessate. Contribuisce alla stesura definitiva dei profili dei corsi di laurea, e alla loro formalizzazione mediante l'inserimento dati nel sito Cineca.

- nel maggio 2008 progetta le attività del Modulo di Formazione Orientativa per il corso di laurea di Scienze dell'Educazione e della Formazione e conduce una specifica attività laboratoriale su "Le mappe concettuali".

- nel 2008 progetta e conduce il modulo “Le mappe concettuali come strumento per organizzare e produrre le idee”, nell’ambito del Progetto Orienta.Mente, competenze trasversali per l’apprendimento e l’orientamento, Università di Cagliari, Miur, Fondo Sociale Europeo.

### **Università degli Studi Roma Tre**

- dal 2009 ad oggi è coordinatore della Commissione Studi - Obblighi Formativi Aggiuntivi e Studi Tesi della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione. Nell’ambito di tale attività, tra l’altro, ha promosso nell’ambito della piattaforma di Facoltà la realizzazione di specifici ambienti online per lo svolgimento delle attività formative a distanza.

- dal 2009 ad oggi fa parte del gruppo di lavoro impegnato nelle attività svolte dal CRISFAD, Centro di Ricerca e Servizi per la Formazione a Distanza, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

- dal 2010 ad oggi è referente della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione per la predisposizione, supervisione e gestione delle prove di accesso dei Cdl triennali.

- dal 19/12/2011 ad oggi fa parte del Collegio di dottorato in Pedagogia, sezione Scienze pedagogiche e Servizio sociale. Ateneo proponente: Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Corso di Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, curricula “Teoria e Ricerca Educativa”.

- nel 2012, mobilità internazionale in entrata, istituzione di provenienza Universidad de Burgos (Spagna), Facultad de Humanidades y Educación, Departamento de Ciencias de la Educación, con il Prof. Domenici G. è docente di riferimento per il Prof. Lezcano Barbero Fernando (area 11D2), periodo 66 giorni e per la dottoranda Vanesa Ausin Villaverde (area 11D2), periodo 95 giorni.

- settembre 2013, con Decreto Rettorale, è nominato membro della Commissione giudicatrice per il concorso di ammissione al XXIX° ciclo del Corso di Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale, curricula “Teoria e Ricerca Educativa”, con sede amministrativa presso l’Università Roma Tre.

- dal 2016 ad oggi è membro della Commissione Programmazione del Dipartimento di Scienze della Formazione.

- dal 2015 ad oggi è responsabile della Macro-Azione di Dipartimento “Supporto alla didattica: e-learning e corsi di recupero” (fondo di incentivazione di Ateneo, quota premiale del 10%), che prevede la realizzazione di tre percorsi formativi intensivi e tra loro integrati per il supporto didattico agli studenti, da svolgere sia in presenza che a distanza; durata della Macro-Azione: 12 mesi.

- dal 2018 ad oggi è responsabile per il Dipartimento di Scienze della Formazione delle “Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche del Lazio”. L’iniziativa svolta in presenza e a distanza, è realizzata sulla base di un accordo tra MIUR - USR Lazio, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione e Università di Cassino.

- dal marzo 2013 a dicembre 2019 è Presidente della Commissione paritetica docenti-studenti della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione.

- dal marzo 2013 a dicembre 2019 è membro della Commissione Didattica del Dipartimento di Scienze della Formazione.

- nel periodo 3 novembre 2017 - 11 dicembre 2018 ha svolto il ruolo di Direttore Vicario del Dipartimento di Scienze della Formazione. Nello stesso periodo fa parte del Senato Accademico della Università di Roma Tre.

- dal 2009 al 2013 fa parte del Gruppo Progettazione e Sviluppo del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione
- Fad, Università Roma Tre, Convenzione con il MIUR- Ufficio Regionale per il Lazio.
- nel 2009 è nominato componente della Commissione Informazione della Facoltà di Scienze della Formazione impegnata nello sviluppo del sito web della Facoltà e nel miglioramento complessivo della qualità della comunicazione interna ed esterna.
- dal 2009 su incarico dell'Ateneo svolge attività di tutorato-orientamento nell'ambito della mobilità- Accordi Bilaterali tra Università degli Studi Roma Tre e Università federale di Santa Caterina (Florianapolis-Br).
- settembre - ottobre 2009, è nominato membro della Commissione di concorso per la selezione di un Dirigente scolastico da utilizzare a tempo pieno per la supervisione del tirocinio e il coordinamento delle attività didattiche presso il Cdl di Scienze della Formazione Primaria della Università degli studi di Cagliari.
- nel giugno 2009 è nominato membro effettivo della Commissione giudicatrice per l'esame finale per il conseguimento del titolo di Ricerca del Dottorato in Pedagogia Sperimentale, XX° ciclo-proroga presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- negli anni 2009 e 2010 fa parte del gruppo impegnato nella revisione e stesura dei nuovi Regolamenti didattici dei Corsi di laurea della classe L19 nonché delle classi L 57- L85, ai sensi dall'ex DM 270/2004.
- dal 2010 è membro del Consiglio del Centro di Servizi di Ateneo per la Formazione e lo Sviluppo professionale degli insegnanti della Scuola secondaria (CAFIS).
- nell'aprile 2010 fa parte della Commissione giudicatrice per l'esame finale per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca in Pedagogia e Didattica, XXII° ciclo, presso l'Università degli Studi di Messina.
- nell'A.A. 2010 è responsabile per la Facoltà di Scienze della Formazione per l'organizzazione e lo svolgimento delle prove di posizionamento linguistico, in collaborazione con il CASPUR e i docenti degli insegnamenti di lingua inglese, francese e spagnolo dei Cdl triennali.
- dal 2010 al 2013 è referente per il Cdl di Scienze della Educazione per lo svolgimento della Giornata di orientamento rivolta agli studenti delle Scuole Secondarie Superiori.
- nel 2010 è membro della Commissione di Facoltà/Dipartimento impegnata sui requisiti minimi e sui requisiti necessari per l'attivazione dei Corsi di Studio ai sensi del DM 22 settembre 2010 n.17.
- nel 2011 è eletto come rappresentante dei Professori di seconda fascia nella Giunta del Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea.
- dal 2011 al 2014 è componente della Commissione responsabile della programmazione dell'offerta formativa e della elaborazione del Rapporto Annuale di Riesame per la Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione.
- nel 2014 è nominato membro supplente della Commissione giudicatrice n.899 della scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche, dell'Educazione e della Formazione, Indirizzo unico (cicli XXV-XXVI), Università di Padova.
- dal 2011 al novembre 2014 fa parte del Gruppo responsabile della stesura del Rapporto Annuale di Riesame per il Corso di Studio in Scienze dell'Educazione.
- dal 27 gennaio 2011 è membro del Gruppo di lavoro impegnato nella valutazione della progettazione, delle azioni di coordinamento e di monitoraggio nell'ambito del progetto nazionale MIUR "Una rete di biblioteche scolastiche per le competenze chiave del XXI secolo".

- nel settembre 2012 fa parte della Commissione giudicatrice per l'esame finale per il conseguimento del titolo di Ricerca del Dottorato in Pedagogia Sperimentale, XXIV° ciclo presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza".
- nel luglio 2012 è designato "Suplente Primero del Tribunal" per la discussione della tesi di dottorato dal titolo "Desarrollo de entornos personales de aprendizaje (ples) para la mejora de la competencia digital. Estudio de caso en una escuela media italiana", Universidad de Burgos (ES).
- dal luglio 2012 è individuato referente della Facoltà/Dipartimento di Scienze della Formazione nei corsi di TFA attivati presso l'Ateneo per l'area delle Scienze dell'Educazione.
- nel 2013 fa parte de Gruppo di progetto impegnato nella elaborazione del Progetto di sviluppo digitale di Roma Tre presentato dall'Ateneo alla Fondazione Roma.
- dal 2017 al 2018 è componente della Commissione impegnata nella revisione dei Corsi di Laurea triennali.
- dal 2017 al 2018 fa parte del Comitato scientifico della Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione impegnato nel progetto di Ricerca-Formazione per la messa a punto e applicazione di Moduli di formazione, in presenza e a distanza per la formazione degli insegnanti in servizio, rete RM19, svolta nell'ambito del piano triennale di formazione dei docenti. E' responsabile dei moduli "Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricula, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche" (3 edizioni) "Formazione su rapporto di autovalutazione e miglioramento" (2 edizioni).
- nel 2017 ha fatto parte della Commissione di esame per l'accesso al Dottorato di ricerca in Ricerca Educativa, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione.
- è docente guida della dottoranda Briceag C. B. (dottoranda con borsa, Ciclo Dottorale in Teoria e ricerca educativa e sociale, curricula "Teoria e Ricerca Educativa", XXXIII° ciclo, 2° anno), argomento tesi: " Sistema integrato di educazione e istruzione: qualità e continuità dei servizi educativi per l'infanzia".
- è docente proponente del progetto di assegno di ricerca triennale che rientra nel Piano strategico di sviluppo della Ricerca: Azione 1 Inserimento dei giovani nel tessuto della ricerca di Ateneo dal titolo "Qualificare e innovare i processi di insegnamento-apprendimento mediante l'utilizzo integrato di diversi formati di testo e di nuove pratiche di lettura", titolare dell'assegno di ricerca la dott.ssa Morini Arianna Lodovica.
- è docente proponente del progetto di ricerca annuale (dal 01/07/2018 al 01/07/2019), rinnovato per il secondo anno, dal titolo "La leadership educativa diffusa dei docenti che svolgono funzioni di middle management come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento", titolare dell'assegno di ricerca la dott.ssa Giuliani Arianna.
- dal 2009 al 2018 è nominato membro di più Commissioni: per il conseguimento della conferma in ruolo di professori associati nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03; per la procedura di valutazione comparativa per la copertura di posti di ricercatore universitario nel settore scientifico-disciplinare M-PED/03 e nel settore scientifico-disciplinare M-PED/04 ;
- nel 2019 è nominato membro di Commissioni comparative presso: Università di Salerno settore scientifico-disciplinare M-PED/04, ricercatore di tipo A; Università Roma Tre settore scientifico-disciplinare, ricercatore di tipo A, settore scientifico-disciplinare M-EDF/01; Università Roma Tre, settore scientifico-disciplinare, procedura di chiamata Ordinario art 24 c.6, settore scientifico-disciplinare M-PED/04;; Sapienza Università di Roma, Ricercatore di tipo B, settore scientifico-disciplinare M-PED/04; Università della Valle d'Aosta - Université de la Vallée d'Aoste, procedura selettiva professore seconda fascia M-PED/03, supplente.

## ATTIVITA' DI RICERCA

Dal 1987 al 2004, conduce attività di ricerca presso soggetti pubblici e privati, italiani e stranieri. In particolare:

- fa parte del gruppo di ricerca sull'immigrazione straniera in Italia, promossa dal Censis, curando la raccolta dei dati, le interviste e la stesura del rapporto conclusivo, anno 1987;
- fa parte del gruppo di ricerca dell'Istituto per gli Studi sui Servizi Sociali (ISTISSS), impegnato nella indagine "La condizione degli immigrati stranieri in Italia", anno 1987;
- è componente del gruppo di ricerca Censis impegnato nella analisi e valutazione della proposta narrativa-multimediale della trasmissione televisiva "L'albero azzurro" e delle modalità di ascolto-ricezione messe in atto dai bambini dai 2 ai 6 anni di età. L'indagine è finalizzata alla individuazione di nuove linee di responsabilità per le trasmissioni tv rivolte a bambini, anno 1989;
- coordina le attività di preparazione e validazione dei test di ingresso relativi all'area linguistica, nell'ambito della ricerca-aggiornamento sperimentazione "Valutazione e dispersione scolastica", riguardante il fenomeno della dispersione scolastica, Provveditorato agli Studi di Roma, Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Pasarc Roma, anni 1991-1992;
- coordina il gruppo di ricerca e lavoro "Area logico linguistica" per la messa a punto e prova sul campo di alcuni strumenti di verifica dell'apprendimento nell'ambito delle attività svolte dal Centro di valutazione dei Processi Formativi in Calabria, Università della Calabria, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, febbraio-marzo 1992;
- è componente il gruppo di ricerca e lavoro impegnato nelle attività di preparazione e validazione di prove strutturate e semistrutturate di scienze, nell'ambito della ricerca promossa dal MPI - Direzione Generale Istruzione Elementare, e dalla Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, 1992;
- conduce una ricerca su "Le consapevolezza del bambino dentro gli ambienti multimediali" nel Dottorato di Ricerca in Pedagogia VII ciclo, Università degli Studi Roma Tre, tutor Prof. Roberto Maragliano, coordinatore Prof. Luigi Calonghi; indagine empirica e realizzazione di uno strumento diagnostico capace di portare alla luce la qualità e la quantità dei movimenti orizzontali e verticali che il bambino opera all'interno degli spazi densi della multimedialità, anni 1993-1996;
- coordina il gruppo di ricerca e lavoro nel corso di formazione a distanza e in presenza sulla "organizzazione modulare della didattica", tenutosi a Montecatini dall'ottobre del 1993 all'aprile del 1994 rivolto a docenti di Psicologia e Tecnica professionale degli Istituti professionali con indirizzo "Servizi Sociali"- Progetto '92, di diverse regioni italiane. Convenzione tra la Direzione Generale dell'Istruzione Professionale del MPI, rappresentata dall'IRRSAE Toscana e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione Università di Roma Tre;
- è componente del gruppo di ricerca dell'Università Roma Tre (responsabile Prof. Domenici), ISFOL e Impresa and Educational Management, impegnato in una ricerca valutativa del "Piano nazionale di valorizzazione, Programma Leonardo da Vinci (1995-1999)", analisi di casi, interviste e stesura del rapporto finale "Il programma Leonardo da Vinci e la transizione scuola-lavoro", anni 1999-2000;
- è componente del gruppo di ricerca sul "Sistema dei crediti formativi nelle filiere dell'istruzione e della formazione professionale" promossa dall'Istituto di ricerche sui problemi dello stato e delle istituzioni (Irsi), realizzando interviste e studi di caso, anni 2001-2002;
- coordina il gruppo di ricerca e lavoro "Area logico-linguistica", "per la messa a punto e prova sul campo di un modello di autovalutazione d'Istituto attraverso la ricerca-intervento", nell'ambito della Convenzione tra

il Consorzio di scuole della zona Castelli e il Dipartimento di Scienze dell'Educazione dell'Università Roma Tre, Responsabile scientifico Prof. Domenici G. (anni 2003, 2004)

Dal 30/12/2004, dopo aver assunto servizio presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Cagliari come professore associato, settore scientifico - disciplinare M-PED/03, (Didattica e Pedagogia Speciale), le iniziali linee di ricerca su cui è impegnato riguardano la comprensione di testi scritti e la didattica della lettura; l'individualizzazione e l'organizzazione modulare della didattica; l'autovalutazione d'istituto come strumento per innalzare la qualità dei processi di insegnamento-apprendimento. Successivamente amplia le proprie linee di ricerca ai processi di insegnamento-apprendimento in presenza e a distanza; alla progettazione didattico-educativa e alla valutazione degli apprendimenti con riferimento alle competenze di lettura; alla formazione iniziale e in servizio degli insegnanti; all'esercizio della leadership educativa in ambito scolastico; al ruolo dei servizi di tutorato didattico e al fenomeno dell'abbandono universitario precoce; al sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni.

- dal 2004 svolge indagini sulla autovalutazione d'istituto, mediante questionari per la rilevazione della soddisfazione espressa dalle famiglie e dagli alunni nei confronti dell'organizzazione della scuola e dell'offerta formativa.

- da settembre 2006 a giugno 2007 coordina gruppi di ricerca e lavoro sulla autoanalisi d'Istituto, con particolare riferimento ai "processi didattici" al coinvolgimento degli alunni e al ruolo delle famiglie, nell'ambito della Rete di scuole del 141° CD di Roma, 196° CD di Roma e SMS Fellini di Roma. Supporta le attività di costruzione degli strumenti, di elaborazione e interpretazione dei dati rilevati, nonché quelle di individuazione delle migliori modalità di restituzione delle informazioni agli attori coinvolti nella ricerca e alle parti interessate.

- nel 2006 conduce una ricerca osservativa di tipo esplorativo, mediante un approccio circolare di ricerca-azione, finalizzata alla riprogettazione condivisa del Modulo di formazione orientativa, previsto dal corso di laurea in Scienze dell'Educazione e della Formazione (attività formative di tipo f, "attività altre"). L'indagine assume come ipotesi di lavoro la valenza formativa e orientativa del Modulo e prende in esame l'esigenza di avvicinare l'orientamento in ingresso a quello in itinere; di decentrare il governo dell'orientamento in ambito universitario, e di progettare e riprogettare azioni di orientamento formativo avvalendosi di flussi di informazioni consultando direttamente gli studenti, Università degli Studi di Cagliari;

- dal 2006 al 2007 svolge una indagine mediante questionario e analisi indiretta della documentazione sul Corso speciale DM/21, 2005, per insegnanti di sostegno di scuola dell'infanzia e primaria (profilo corsisti, problematiche connesse al profilo professionale, qualità dell'offerta formativa relativa ad insegnamenti, laboratori e tirocini, valutazione complessiva del corso, sviluppo professionale e rapporti con l'Università), Università degli Studi di Cagliari.

- dal 2007 al 2008 svolge una indagine mediante questionario e analisi indiretta della documentazione sul Corso speciale DM/85, 2006, per insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria (profilo corsisti, problematiche connesse al profilo professionale, grado di conoscenza delle Indicazioni per il curriculum, qualità dell'offerta formativa relativa ad insegnamenti, laboratori e tirocini, valutazione complessiva del corso, sviluppo professionale e rapporti con l'Università), Università degli Studi di Cagliari.

- nel 2009 valorizzando il punto di vista espresso dai docenti, conduce una indagine sulle pratiche locali di attuazione dell'autonomia scolastica nelle sue diverse dimensioni organizzative, didattiche, finanziarie e di ricerca. L'indagine è svolta nell'ambito delle attività del Master Universitario di II livello, a distanza e in presenza, in "Leadership e Management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture

formative nella scuola dell'autonomia", Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali e Interculturali nella Società Contemporanea, Università degli Studi Roma Tre.

- dal 2010 al 2012 fa parte dell'unità di ricerca del Dipartimento di Studi dei Processi Formativi, Culturali, Interculturali nella Società Contemporanea dell'Università Roma Tre impegnata nel progetto di ricerca "Innovazioni multimediali nei processi di formazione con adulti professionisti su piattaforma e-learning". Protocollo d'intesa Regione Lazio - Università Statali del Lazio (Crul), per progetti di ricerca che favoriscano l'inserimento di giovani ricercatori, responsabile Scientifico Prof. Gaetano Domenici.

- nel 2013 conduce una ricerca esplorativa, prevalentemente qualitativa, per conoscere le motivazioni, le aspettative e gli interessi degli iscritti al Master Leadership e Management in Educazione (LME) nei confronti della esperienza di formazione, in rapporto alle prospettive personali e professionali future, con riferimento particolare alla transizione al lavoro di dirigente scolastico. L'indagine, che coinvolge 85 insegnanti, di cui 50 greci e 35 italiani, è svolta con G. Barzanò nell'ambito delle attività del Master LME, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre. Gli insegnanti sono interpellati mediante lo strumento della intervista scritta, che prevedeva alcune domande con richiesta di risposte libere e invito a fare riferimento alla esperienza personale di insegnante mediante una "descrizione densa".

- nel 2014 è responsabile della ricerca dal titolo "Servizi di tutorato didattico e Obblighi Formativi Aggiuntivi, un'indagine empirica esplorativa: il caso del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre"; fanno parte del Gruppo di ricerca le dottorande Morini A.L. e Giuliani A. La ricerca empirica esplorativa ha come oggetto i servizi di tutorato didattico che si occupano del recupero degli Obblighi Formativi Aggiuntivi da parte di studenti universitari. Approfondendo i temi dell'individualizzazione, della pedagogia e-learning e del feedback personalizzato, si è voluto contribuire a delineare i tratti distintivi di alcune strategie didattiche che i servizi possono utilizzare per qualificare i propri interventi e favorire buoni risultati di apprendimento.

- dal 2015 al 2016 con i Proff. Marco Burgalassi (responsabile) e Valeria Biasci conduce un'indagine, sul fenomeno del drop out il cui progetto è stato sottoposto all'attenzione del Dipartimento di Scienze della Formazione e della Commissione paritetica docenti - studenti. La rilevazione ha visto il coinvolgimento di alcuni dottorandi e di studenti del corso di laurea in Sociologia SerSS L40. L'indagine si è svolta attingendo alle banche dati disponibili presso gli uffici dell'Ateneo e ricorrendo alla somministrazione di un questionario strutturato.

- dal 2017 ad oggi nell'ambito delle attività svolte dal Laboratorio di Didattica e valutazione degli apprendimenti e degli atteggiamenti" è responsabile scientifico dei seguenti percorsi di Ricerca-Formazione:

"Percorso di R-F sulla Didattica per competenze" I.C. Lido del Faro, Fregene (RM), 2017, 2018.

Percorso di R-F "Lettori digitali crescono" I.C. Borsellino, Montecompatri (RM), 2017, 2018.

Percorso di R-F "Progettare percorsi di promozione della lettura tra stampa e digitale: come analizzare e valutare le risorse multimediali per l'apprendimento", 2017, 2018, 2019.

Percorso di R-F "Pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei Servizi per l'infanzia 0-6" anno 2019.

- dal 2017 ad oggi nell'ambito del Piano strategico di sviluppo della Ricerca: Azione 1 Inserimento dei giovani nel tessuto della ricerca dell'Ateneo Roma Tre è docente proponente/responsabile del progetto di assegni di ricerca triennali "Qualificare e innovare i processi di insegnamento-apprendimento mediante l'utilizzo integrato di diversi formati di testo e di nuove pratiche di lettura." La ricerca intende valutare l'impatto longitudinale di una didattica che integri modalità di lettura differenti con libri in formato diverso sia a stampa che digitale. Uno dei traguardi che si intende raggiungere è quello di sviluppare relazioni internazionali per

la costruzione o la messa a punto di strumenti utili a rilevare nel contesto scolastico italiano, ed eventualmente in altro/i Paesi/i europei, la motivazione alla lettura (al fine di individuare dimensioni quali il coinvolgimento, la curiosità, la creatività) e le strategie metacognitive necessarie alla lettura di testi multimediali e multimodali o altre dimensioni specifiche connesse all'utilizzo di testi digitali.

- dal 2019 è responsabile del gruppo di Ricerca-Formazione sulle "Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche del Lazio" svolte in presenza e a distanza, con utilizzo di strumenti di autovalutazione e di osservazione tra pari, sulla base di un accordo tra MIUR - USR Lazio, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione e Università di Cassino.

- dal 2019 ad oggi è Responsabile scientifico del progetto di Ricerca-Formazione "Pratiche educative, organizzative e valutative del Sistema integrato dei servizi per l'infanzia 0-6", svolto nell'ambito della collaborazione avviata tra Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Ufficio II, e Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre - «Laboratorio di Didattica e valutazione degli apprendimenti e degli atteggiamenti». La Ricerca-Formazione è condotta in coerenza con il quadro di riferimento contenuto nel D.lgs. 65/2017 e tiene conto di quanto indicato dell'Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio, Ufficio II, con nota n. 3814 del 23/1/2019 e nota n. 5306 del 1/2/2019; il progetto di Ricerca-Formazione nella prima fase di attuazione è indirizzato in particolare alle Sezioni Primavera che sono state riconosciute e finanziate nell'anno scolastico 2017/2018 dall'USR per il Lazio.

### **Partecipazione a Progetti FINVALI, PRIN, PRID e MEMORY**

- Progetto FINVALI, da ottobre 2006 a febbraio 2009 è componente della Unità di ricerca impegnata nelle attività oggetto del bando del Progetto FINVALI 2005, responsabile Prof. Giuseppe Bove, ordinario di Statistica, Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione e della Formazione. Titolo della ricerca: "Sviluppo di un modello statistico integrato per la rilevazione della customer satisfaction e per la valutazione della qualità dell'istruzione e della formazione". Responsabile scientifico Prof. Luigi D'Ambra, ordinario di statistica, Università degli Studi di Napoli Federico II.

- PRIN 2010-2011, Programma di ricerca scientifica di rilevante interesse nazionale, titolo della ricerca: "Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi (codice 2010BSNWB). Coordinatore nazionale Prof. Gaetano Domenici, ordinario di Didattica e Pedagogia Speciale, Università Roma Tre, durata triennale. Dal 2011 ad oggi è componente della Unità capofila Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. Unità di Ricerca partecipanti al PRIN: Università di Torino, Università di Verona, Università di Bologna, Università di Roma "La Sapienza", Università di Foggia, Università di Palermo, anni 2016, 2017. Nell'ambito del progetto PRIN in qualità di componente dell'Unità di Ricerca partecipa alle attività complessive di progettazione e realizzazione delle differenti fasi del Progetto di Ricerca e inoltre: elabora materiali per la formazione online degli insegnanti nell'ambito del Modulo Area 1 "Organizzazione del curriculum e strategie didattico-orientative": Unità di studio 1 (UdS), con Domenici G., Margottini M. e La Rocca, C. "Strategia didattica modulare e flessibile"; UdS 2 con Ciraci A.M. "Acquisire e sviluppare competenze in ambito scolastico"; UdS 3 "Organizzazione dell'apprendimento e promozione della leadership diffusa"; conduce incontri di formazione e riflessione sulle pratiche di insegnamento-apprendimento in presenza presso l'Ateneo Roma Tre e presso le sedi scolastiche degli insegnanti partecipanti; è responsabile del Gruppo strumenti; collabora alle attività di coordinamento delle Unità di Ricerca coinvolte a livello nazionale.

- dal 24-06-2016 a oggi fa parte del Gruppo di ricerca impegnato nel PRID (Progetto di Ricerca Interdisciplinare di Dipartimento) sul tema "E-learning per l'istruzione superiore: definizione di un modello integrato per la qualificazione degli apprendimenti e delle relazioni educative on line" presso il Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi Roma Tre (coordinatori proff. Margottini M., La Rocca, C.). Il progetto nasce dalla necessità, espressa in ottica interdisciplinare dai componenti del gruppo di ricerca, di fare il punto sulle attuali teorie e pratiche relative alla formazione digitale nell'istruzione superiore al fine di costruire un modello per la didattica digitale, volto alla formazione di livello terziario, che possa essere assunto come punto di riferimento e di supporto operativo dai Dipartimenti dell'Ateneo Roma Tre che intendano svolgere corsi online.

-da giugno 2018 ad oggi è membro del Gruppo di ricerca impegnato nel Progetto interdipartimentale di ricerca dell'Ateneo Roma Tre dal titolo "INCLUSIVE MEMORY. Promozione e sviluppo di una memoria comune e inclusiva attraverso percorsi innovativi di didattica museale" (responsabile Prof. ssa Poce A.). In particolare fa parte del gruppo 4 (coordinatrice Prof.ssa Biasci V.) il cui obiettivo generale dell'intera sperimentazione concerne il rilevare nel contesto scolastico l'effetto dell'intervento didattico orientato verso l'esperienza artistica, sui livelli di attenzione e coinvolgimento emotivo positivo (emozione estetica) degli allievi facenti parte delle classi dove operano i docenti così formati; ciò in comparazione con classi parallele in cui non si applica ancora tale didattica innovativa e che quindi fungono da classi di controllo.

#### **Responsabile scientifico di Progetti di ricerca Scientifica locale annuali e biennali (Finanziamenti ex 60%):**

- 2005, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "La lettura condivisa: il piacere di leggere e comunicare con gli altri", progetto di ricerca finanziato dalla Università di Cagliari.

- 2006, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Contesti e pratiche di lettura condivisa", progetto di ricerca finanziato dalla Università di Cagliari.

- 2007, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Lettura condivisa e progettazione curricolare", progetto di ricerca finanziato dalla Università di Cagliari.

- 2009, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Lettura condivisa e progettazione curricolare", progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R\_GMOR1164).

- 2010, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Forme del libro e pratiche di lettura nei contesti educativi formali: dalla stampa alle versioni online o miste", progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R\_GMOR1348).

-dal 2011 al 2013 è Componente della unità di Ricerca (ex 60%) "Comunità di pratica e leadership diffusa nella scuola dell'autonomia", progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R\_GALE1394). Responsabile Prof.ssa Giuditta Alessandrini.

-2012, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Strategie didattiche per lo sviluppo delle capacità attentive e della comprensione di testi mediante l'uso della lettura condivisa e meditata", progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R\_GMOR1577).

-2015, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca "Il contributo delle prove semistrutturate per lo sviluppo di competenze disciplinari, trasversali e strategiche nel primo ciclo di Istruzione e Formazione: l'uso di «simulazioni» e «compiti di realtà»", progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R\_GMOR613).

- 2017, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca “I Servizi di tutorato come dispositivo di contrasto al dropout: una indagine sugli studenti del Dipartimento di Scienze della Formazione”. Progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre. Fanno parte del Gruppo di ricerca il Prof. Marco Burgalassi, le dott.sse Arianna Lodovica Morini, Arianna Giuliani.

-2018, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca “I servizi di tutorato e le attività di supporto alla scrittura come dispositivi di contrasto alla irregolarità del percorso di studio. Una indagine sul Dipartimento di Scienze della Formazione”, progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R-814000-2018GM).

-2019, è Responsabile scientifico del progetto di ricerca “Qualificare le pratiche educative, organizzative e valutative nel Sistema integrato dei servizi per l’infanzia 0-6: un percorso di Ricerca Formazione”, progetto di ricerca finanziato dalla Università degli Studi Roma Tre (codice R-814000-2019GM).

Gli esiti delle ricerche sono stati presentati in seminari e convegni o pubblicati in riviste. Parte significativa dei contributi di studio trova concreta applicazione sul campo nelle esperienze di insegnamento universitario e in iniziative di ricerca e formazione condotte in contesti educativi diversi.

### **Partecipazione, promozione e responsabilità scientifica di Convegni e Seminari di studio**

Dal 1992 al 2004

- è relatore sul tema “Prove di comprensione della lettura” nell’ambito delle attività svolte dal Centro di valutazione dei Processi Formativi in Calabria, Università della Calabria, Facoltà di Lettere e Filosofia, Dipartimento di Scienze dell’Educazione, febbraio-marzo 1992.

- interviene sul tema “I tempi della scuola. Bisogni formativi e programmazione disciplinare”, nel convegno “I tempi della scuola. Bisogni differenziati, flessibilità organizzazione, organizzato da Proteo Fare Sapere (Messina, Maggio 1992).

- è relatore sul tema “Organizzazione modulare della didattica”, nell’ambito del Progetto ’92, docenti di Psicologia e Tecnica professionale degli Istituti professionali con indirizzo “Servizi Sociali” - Convenzione tra la Direzione Generale dell’Istruzione Professionale del MPI, rappresentata dall’IRRSAE Toscana e il Dipartimento di Scienze dell’Educazione Università di Roma Tre (Montecatini, ottobre 1993- aprile 1994).

- è relatore su “Misurazione e valutazione alla luce dei nuovi programmi. La nuova scheda di valutazione per la scuola elementare”, nel Seminario di studi organizzato dall’IRSEA, sul tema “Scuola dei saperi e qualità dell’istruzione. Valutazione e processo formativo nella società complessa” (Teramo, aprile, 1994).

- è relatore su “L’osservazione iniziale: profili e consapevolezza” nel Seminario organizzato dal Cidi di Bari, sul tema “La scheda di valutazione nella scuola media” (Bari, 4 novembre 1994);

- è relatore sul tema “Continuità didattica fra ordini di scuola: indirizzo unitario per le metodologie valutative” Seminario sulla scheda personale di valutazione degli alunni nella scuola Media, organizzato dall’I.R.R.S.A.E. Veneto (Verona, 1994).

- è relatore sul tema “Le funzioni dei giudizi valutativi”, negli incontri “Capire osservare valutare”, rivolti ai docenti della scuola di base organizzati dal centro Documentazione Educativa del Comune di Modena - Settore Istruzione (Modena, aprile 1995).

- è relatore sul tema "La continuità valutativa - Confronto tra scheda valutativa della scuola elementare e della scuola media" nel progetto "Scheda di valutazione", di cui è consulente scientifico, IRRSAE Veneto (Vicenza, 1995).
- è relatore e coordinatore di gruppi di lavoro nel corso di aggiornamento Interdirezionale rivolto a docenti provenienti da licei, tecnici e istituti professionali di varie regioni italiane con finalità di fornire "le competenze teoriche-operative, nonché il supporto culturale e didattico, per la ideazione, la messa a punto e il try-out, di una batteria di prove oggettive e di prove semistrutturate di verifica finale negli ambiti disciplinari dell'area comune del biennio di scuola secondaria superiore". D. M. 1-12-1992 e Convenzione tra Istituto professionale di Stato "F. Datini" di Prato e Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione" (Anni 1995-1997).
- è relatore nei corsi di formazione per la qualifica dirigenziale ai Capi di Istituto promossi dalla Ati "Prometeo" 2000, Capofila Università Roma Tre - curriculum di base, area tematica "Analisi disciplinare e metadidattica", anno 2000.
- è relatore nei corsi di formazione per i docenti titolari di funzioni obiettivo, area tematica "La metodologia della ricerca", IRRSAE del Lazio, anno 2000.
- è relatore sul tema "Promozione delle Biblioteche territoriali multimediali scolastiche e sviluppo delle Opac", Convegno di studi "SBIM una rete per crescere", promosso dal Provveditorato agli Studi di Roma e dall'AIB Associazione italiana biblioteche, ottobre 2001.
- è relatore sul tema "La valutazione interna ed esterna. I Nuovi organi di governo delle Istituzioni scolastiche" nel Seminario di studi "L'autovalutazione dell'istituto nella scuola dell'autonomia", promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione - Università degli Studi Roma Tre (Roma, novembre 2001).
- è relatore sul tema "Per una nuova cultura didattica: imparare ad apprendere attraverso la ricerca e la lettura". Convegno promosso dal MIUR - Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio (Roma, febbraio 2002).
- interviene nella tavola rotonda "Il consorzio Gioventù digitale e le sue proposte per il mondo della scuola", nel Convegno organizzato da Comune di Roma e Consorzio Gioventù Digitale (Roma, 12 settembre 2002).
- interviene nella tavola rotonda "Biblio-mediateca nella scuola: quale presente, quale futuro", promossa dall'Associazione italiana biblioteche-Sezione Lazio e l'Editrice Bibliografica, nell'ambito di manifestazione Bibliocom 2002 (Roma, ottobre 2002).
- è relatore sul tema "Progetto Qualità. Rete di Scuole", nell'ambito del Convegno Internazionale "La valutazione come risorsa strategica. Equità, cultura e competenze per l'esercizio di una cittadinanza attiva", organizzato da Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Rete di scuole progetto qualità 141 CD Roma (Roma, 18 ottobre 2003)
- è relatore sul tema "Valutare e certificare la Qualità: idee e ipotesi a confronto" nel Convegno "Qualità a scuola. Progetti Processi strumenti", organizzato dall'IRRE Lazio (Roma, 16 gennaio 2004).
- è relatore sul tema "Attori e ricerca-azione", nell'ambito degli Incontri internazionali di Castiglioncello XV edizione, "Il bambino sregolato" organizzato da Regione Toscana, Provincia Livorno, Comune di Rosignano Marittimo, Coordinamento genitori democratici (Castiglioncello, 3 aprile 2004).
- è relatore sul tema "L'ingresso nella scuola", modulo "il processo di integrazione del bambino", nell'ambito del Convegno organizzato dalla Regione Lazio e dall'Istituto Arturo Carlo Jemolo (Roma, 6 maggio 2004).
- è relatore sul tema "Storie dalle scuole. Esperienze laboratoriali", nell'ambito del Convegno organizzato dal Miur -USR per il Lazio e il CDM - Centro Didattica Musicale (Roma, 24 giugno 2014).

- è relatore sul tema "La formazione degli operatori impegnati in ambito di adozione internazionale", nell'ambito del Convegno organizzato dalla Regione Basilicata – Dipartimento Sicurezza e Solidarietà Sociale e Asclepion (Potenza, 21 dicembre 2004).

2005

- 16 aprile 2005, Bologna, progetta e organizza presso lo spazio espositivo artArt-Sebino, la mostra "Immagini sottosopra", accompagnata da presentazioni di libri per bambini e ragazzi e incontri con illustratori e scrittori, nell'ambito della manifestazione "Fieri di leggere".

- relaziona su "Albino Bernardini Maestro. Attualità di un'esperienza educativa", incontro coordinato dal prof. Antioco Floris, Docente di storia e critica del cinema, Università degli Studi di Cagliari (30 maggio 2005).

- interviene nel panel "Istruzione a distanza: teorie, modelli, prospettive", Convegno internazionale, "Formazione universitaria a distanza degli insegnanti", Università degli Studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Modalità FaD (Roma, 30 settembre 2005).

- presenta la ricerca "Riprogettazione di un modulo di formazione orientativa", nella sezione tematica "Comunicazione didattica e relazione educativa" - V Congresso scientifico della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), (Università di Bologna, 16 dicembre 2005).

2006

- nell'ambito della manifestazione "Docet 2006 - rassegna di idee e materiali per la didattica", interviene nella trasmissione "Fahrenheit i libri e le idee" (Radio3, in onda dalle ore 15 alle 18) sui temi della promozione del libro, della didattica della lettura e dello sviluppo delle biblioteche scolastiche (Bologna, 27 marzo, 2006).

- è relatore sul tema "L'irriducibile attaccamento ai libri di testo. L'adozione alternativa come scelta culturale, pedagogica e didattica" Seminari tematici - Movimento di Cooperazione Educativa (MCE) (Cagliari, 30 marzo, 2006).

- relaziona su "Riflessioni ed esperienze sui progetti di rete delle biblioteche scolastiche" e partecipa alla tavola rotonda "La biblioteca scolastica: risorse e operatività", durante la Conferenza regionale "La biblioteca al centro della scuola, risorse e potenzialità in ottica di rete", organizzata dalla Provincia di Cagliari, settore Cultura e identità, Spettacolo e Sport, centro Servizi Bibliotecari. (Cagliari, 21 aprile, 2006).

- relaziona sul tema "Biblioteche scolastiche in rete e integrazione delle politiche territoriali" al convegno "Attenti al libro!!... può far bene.". Presiede e coordina il convegno organizzato dal Comune di Roma – Municipio V, Rete delle biblioteche scolastiche (Roma, 13 maggio 2006).

2007

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Curiosità, memoria e irriverenza", svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dal 15 al 22 gennaio 2007. L'iniziativa è realizzata dal Comune di Frascati, in collaborazione con il 231° Circolo didattico di Frascati II, la Biblioteca archivio storico comunale Sezione ragazzi "Casa di Pia", la casa editrice Anicia di Roma.

- è relatore al 14° Convegno regionale del MCE Sardegna, con una comunicazione sul tema "Di progetti si muore?" (Oristano, 20 aprile 2007).

- interviene sul tema "Autovalutazione di istituto: restituzione degli esiti delle rilevazioni", 196° Circolo didattico di Roma (23 aprile 2007 e 5 febbraio 2007).

- è relatore alla presentazione del volume "La lotta per la liberazione di Roma, 8 settembre 1943- 4 giugno 1944", Anicia Ragazzi, Museo Storico della Liberazione e Scuola Romana dei Fumetti. Manifestazione "Docet 2007, Idee e materiali per l'innovazione", Fiera di Roma (31 marzo 2007).

- nel quadro delle iniziative finalizzate a rafforzare i rapporti Scuola, Università e Territorio collabora a definire e organizzare la partecipazione dell'Università di Cagliari al Convegno "Rime, ritmi, ragazzi" organizzato dall'Istituto Comprensivo di Santadi (Cagliari) nei giorni 15-19 maggio 2007, nell'ambito della decima edizione del Festival "Leggere tra piacere e sapere".

- nell'ambito del Progetto Finvali interviene su "Presentazione elementi informativi emersi dai focus group", Rete delle istituzioni scolastiche del IV e V Municipio (31 maggio 2007, Roma).

- relaziona sul tema "Disegnare flussi organizzativi con le mappe concettuali", Knowledge management university, scuola italiana sul Knowledge management con certificazione delle competenze (Olbia, 21 giugno 2007).

- 12 e 19 ottobre 2007, nell'ambito del "Festival Tuttestorie di letteratura per ragazzi", in collaborazione con la prof.ssa A. Leone, presidente del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, cura l'organizzazione e la conduzione di due iniziative, nelle quali interviene come esperto con proprie comunicazioni:

tavola rotonda sul tema "Formazione, innovazione didattica e libri di qualità nella scuola dell'autonomia", 12 ottobre 2007, Cagliari, Aula Magna della Facoltà di Scienze della Formazione;

incontro con i docenti sul tema "Festival Tuttestorie e scuola: quale contributo alla promozione della lettura?", 19 ottobre 2007, Cagliari, Aula Magna della Facoltà di Scienze della Formazione.

2008

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Diversità, amicizia, irriverenza", svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dall' 11 al 28 febbraio 2008. L'iniziativa è realizzata dal Comune di Frascati, in collaborazione con il 231° Circolo didattico di Frascati II, la Biblioteca archivio storico comunale Sezione ragazzi "Casa di Pia", la casa editrice Anicia di Roma. L'iniziativa coinvolge oltre ad illustratori, scrittori e insegnanti: Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori, Sistemi bibliotecari comunali e provinciali, Centri anziani. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera per l'impegno svolto nella promozione del libro e nella letteratura per l'infanzia alla scrittrice Marialuisa Bigiaretti. Presenta il proprio intervento nell'incontro "Percorsi di lettura a scuola, quali indicazioni per il curricolo?", di cui è coordinatore; partecipa la Prof.ssa Luisa Marquardt, Caspur "Progetto Biblioteche nelle Scuole - Miur" (18 febbraio, 2008).

- relaziona sul tema "Politiche di inclusione e comunicazione intergenerazionale: il prestito librario a domicilio e tra istituzioni scolastiche" al convegno internazionale "La lettura promossa tra scuola e biblioteca. Alcune esperienze europee e riflessioni a confronto", organizzato dalla Facoltà di Scienze della Formazione della Università degli Studi Roma Tre, il Goethe Institut, Aib Lazio e Biblioteca Europea/Biblioteche di Roma (5 maggio 2008).

- progetta e conduce il modulo "Le mappe concettuali come strumento per organizzare e produrre le idee", nell'ambito del Progetto Orienta.Mente, competenze trasversali per l'apprendimento e l'orientamento, Università degli Studi di Cagliari, Miur, Fondo Sociale Europeo (Cagliari, 6 e 12 maggio 2008).

- VI° Congresso Scientifico della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD), presenta con il Prof. Giuseppe Bove la ricerca dal titolo "Sviluppo di questionari per la rilevazione della soddisfazione in ambito scolastico" nella sezione tematica "Ricerca sulla valutazione e qualità della didattica" (11-13 dicembre 2008, Università Roma Tre).

2009

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Libertà, curiosità, irriverenza" (Frascati, 2-9 marzo 2009, terza edizione). Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera per l'impegno svolto nella promozione del libro e nella letteratura per l'infanzia allo scrittore Marcello Argilli. Presenta il proprio intervento nell'incontro "L'immaginario con i fiocchi: leggere nel tempo del grembiolino", di cui è coordinatore; partecipa Luisa Marquardt, Caspur "Progetto Biblioteche nelle scuole. MIUR" (9 marzo 2009).

- è ideatore e responsabile scientifico del progetto "Librincontro in Abruzzo", promosso nel mese di aprile 2009 dal Municipio di V di Roma, dalla rete delle biblioteche multimediali scolastiche del V e IV Municipio e dalla Biblioteca Mozart del Comune di Roma.

- nell'ambito del Progetto Finvali interviene con il Prof. Giuseppe Bove su Esiti questionari, "Alunni", "Docenti" e "Famiglie", Rete delle istituzioni scolastiche del IV e V Municipio del Comune di Roma (18 maggio 2009).

- è responsabile scientifico con la Prof.ssa Alessandra La Marca del III° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto", Roma, 25-26-27 giugno 2009. Interviene sul tema "Il Dottorato un contesto di confronto e di ricerca per la SIRD".

- interviene su "Leggere nella scuola inclusiva" nell'ambito del convegno "Diritto allo studio e disturbi specifici di apprendimento. Problematiche educative, risvolti didattici e formazione docente" organizzato dalla Università di Messina e dal Rotary Club Milazzo con il patrocinio della SIPED (24 ottobre 2009, Milazzo).

2010

- 24-25 febbraio 2010, Roma, coordina i gruppi di lavoro sull'ambito di ricerca "Insegnamento e apprendimento nei diversi contesti formativi" nel Convegno annuale SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, "10 anni di ricerca educativa in Italia. Analisi storica, innovazione didattica, confronti istituzionali", presso la Facoltà di Scienze della Formazione della Università Roma Tre.

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Curiosità, meraviglia, irriverenza", quarta edizione, svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dal 15 al 22 marzo 2010. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera alla scrittrice per ragazzi Teresa Buongiorno. Presenta il proprio intervento nell'incontro "I tesori nascosti: perché condividere la lettura", di cui è coordinatore; partecipa il Prof. Pietro Lucisano, Università di Roma "La Sapienza" (22 marzo, 2010).

- è relatore alla presentazione del volume "L'Italia che legge", di Giovanni Solimine, Roma-Bari, Laterza 2010, nell'ambito del corso di aggiornamento per i bibliotecari umbri realizzato da MiBAC - Centro per il Libro e la Lettura, Comune di Spoleto e della Cassa di Risparmio di Spoleto S.p.A. (Spoleto -PG, 31 marzo 2010).

- è membro del Comitato Scientifico del Congresso Internazionale "Effective Processes, Cognition and Action", Roma il 4-5 giugno 2010, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

- è responsabile scientifico con la Prof.ssa Alessandra La Marca del IV° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto", Borgata Baldazza (Linguaglossa - CT), 23-24-25 settembre 2010.

- 28-30 settembre Sestola (Modena) interviene come esperto nelle attività di monitoraggio e supervisione delle attività di formazione online realizzate dall'Associazione Proteo Fare Sapere soggetto qualificato alla formazione ai sensi del Decreto Miur n° 177/2000 e del DM dell'8/6/2005.

- interviene sul tema "Leadership e Management in educazione" di Roma Tre: caratteristiche, problemi e prospettive", nell'ambito del convegno "Il dirigente scolastico: tra buone pratiche e prospettive future", realizzato da Fondazione Alma Laurea - Università di Bologna, con il patrocinio del Miur (13 novembre 2010).

2011

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Curiosità, meraviglia, irriverenza", quinta edizione, svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dal 15 al 22 marzo 2010. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla memoria alla scrittrice per ragazzi Lia Levi. Presenta il proprio intervento nell'incontro "Racconti per immagini", di cui è coordinatore; partecipa la Prof. ssa Carmela Covato, Università Roma Tre (4 aprile, 2011).

- fa parte del Comitato scientifico del I° Seminario internazionale di studi "La ricerca educativa: procedure, metodi, strumenti", svoltosi a Roma il giorno 11 maggio 2011. Il Seminario è organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies in collaborazione con il Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre.

- è responsabile scientifico con la Prof.ssa Alessandra La Marca del V° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto", Roma, 16-17-18 giugno 2011.

- coordina il gruppo di lavoro "La ricerca e la formazione alla ricerca in Pedagogia Sperimentale e Valutazione Educativa" nell'ambito del Convegno nazionale "La formazione alla ricerca attraverso la ricerca. Dottorati di ricerca e Scuole Dottorali di ambito pedagogico a confronto", Consulta Nazionale di Pedagogia, Otranto (Lecce), 10-11 giugno 2011.

- fa parte del Comitato Scientifico e di Referaggio del VII° Congresso Scientifico Nazionale della SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica "Università e scuola: valutare per quale società?" (Padova 1,2,3, dicembre 2011).

- VII° Congresso SIRD, presenta la ricerca dal titolo "Valutazione delle organizzazioni scolastiche e dello stato di attuazione dell'autonomia scolastica: il punto di vista degli insegnanti" nella sezione tematica "Qualità e valutazione delle organizzazioni scolastiche e valutative" (Padova, 2 dicembre 2011).

2012

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Diversità, speranza, irriverenza", sesta edizione, svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dal 5 al 12 marzo 2012. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera alla illustratrice e scrittrice Chiara Rapaccini. Presenta il proprio intervento nell'incontro "Le nuove forme del libro: libro animato, e-book e ricerca educativa", di cui è coordinatore; partecipa Ester Dominici, Direttrice del Consorzio delle Biblioteca dei Castelli Romani (12 marzo, 2012).

- fa parte del Comitato scientifico del II° Seminario internazionale di studi "La ricerca educativa: aspetti metodologici, problemi valutativi e politiche di finanziamento", svoltosi a Roma il 21 maggio 2012. Il Seminario è organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies in collaborazione con il Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre, nell'ambito del Progetto per l'internazionalizzazione di Ateneo "Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale".

- interviene sul tema "Leadership educativa inclusiva e poteri autonomi di direzione: quali equilibri e quali condizioni", il 4 maggio 2012, a Napoli, nell'ambito del Convegno nazionale dirigenti scolastici FLC CGIL "La dirigenza scolastica tra questioni aperte e nuove complessità organizzative".

- è responsabile scientifico con la Prof.ssa Alessandra La Marca del VI° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto", Roma, 14-15-16 giugno 2012.

- presenta con Domenici G. e Ciraci A. M. il paper "The Master's course in Leadership and Management in Education: results of the monitoring and research activities" in: 8th International Conference on Education, Samos Island (Grecia), 05-07 July 2012.

2013

- è responsabile scientifico della settima edizione della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Curiosità, ricerca, irriverenza", svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dal 22 al 30 aprile 2013. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera al regista, sceneggiatore e musicista Enzo D'Alò. Presenta il proprio intervento nell'incontro "Ricerca educativa e nuove pratiche di lettura", di cui è coordinatore; partecipa il Prof. Gaetano Domenici, Direttore del Dipartimento di Scienze della Formazione, Università Roma Tre (29 aprile, 2013).

- fa parte del Comitato scientifico del III° Seminario internazionale di studi "New Realism e Ricerca educativa", svoltosi a Roma il 7-8 giugno 2013. Il Seminario è organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies in collaborazione con il Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre, nell'ambito del Progetto per l'internazionalizzazione di Ateneo "Osservatorio sugli interventi a sostegno della ricerca educativa e potenziamento dei processi di formazione dottorale".

- interviene nel Workshop "Il peso delle ricerche quantitative nell'esercizio della leadership in campo scolastico" il 7 giugno 2013 a Roma, III° Seminario internazionale di studi "New Realism e Ricerca educativa".

- interviene come relatore sul tema "Attori, responsabilità e funzioni a scuola" nel seminario nazionale "Tra parole e dialoghi" organizzato dalla Rete Dialogues nell'ambito del Progetto Face to Faith, Miur - Direzione Generale per gli Affari Esteri, Montegrotto (PD) 23-25 luglio 2013.

- fa parte del Comitato scientifico della Conferenza internazionale "La leadership educativa nei paesi dell'Europa Latina. Autonomia, identità, responsabilità", svoltosi a Roma dal 5 al 7 dicembre 2013. La conferenza è organizzata dalla Università Roma Tre - Dipartimento di Scienze della Formazione in collaborazione con: École Normale Supérieure de Lyon, European Policy Network on School Leadership, Ministero Istruzione Università e Ricerca - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Master in Leadership e Management in Educazione, Proteo Fare Sapere, Association Internationale des Sociologues de Langue Française (Comité de recherche n°7 "Éducation, Formation, Socialisation"), Institut Français de l'Éducation, École Supérieure de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche.

- interviene nella tavola rotonda sul tema "Prospettive europee sulla questione della leadership: Europa, spazio Mediterraneo e Paesi Latini", il 5 dicembre 2013, a Roma, nell'ambito della Conferenza internazionale "La leadership educativa nei paesi dell'Europa Latina. Autonomia, identità, responsabilità".

- coordina la tavola rotonda sul tema "Competenze trasversali e leadership educativa nella formazione degli insegnanti di scuola secondaria", il 6 dicembre 2013, a Roma, nell'ambito della Conferenza internazionale "La leadership educativa nei paesi dell'Europa Latina. Autonomia, identità, responsabilità".

- con G. Barzanò presenta la ricerca "Formazione e transizione da insegnanti a leader educativi" nella sessione IV Workshop "leadership e accountability" il 6 dicembre 2013, a Roma, nell'ambito della Conferenza internazionale "La leadership educativa nei paesi dell'Europa Latina. Autonomia, identità, responsabilità".

- presenta la ricerca "Leadership diffusa, comunità di pratiche e sviluppo professionale degli insegnanti neoassunti", nella sessione IV Workshop "leadership organizzazione e sviluppo professionale", il 6 dicembre

2013, a Roma, nell'ambito della Conferenza internazionale "La leadership educativa nei paesi dell'Europa Latina. Autonomia, identità, responsabilità".

- è responsabile scientifico con la Prof.ssa Alessandra La Marca del VII° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto", Roma, 27-28 giugno 2013.

2014

- fa parte del Comitato scientifico del 4° Seminario Internazionale di Studi "Instruments for Educational Research" (Roma, 3, 4, 5 luglio 2014). Il Seminario è organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies in collaborazione con il Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre. Interviene nella sessione parallela "Leadership educativa: strumenti e pratiche" sul tema "Gli strumenti della Leadership educativa" (5 luglio 2014).

- presenta con la dottoranda Morini A. L. il paper "Explorative empirical research on the reading practices using e-book in the primary school in Italy", II° Congresso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Granada (Spagna), 25 - 27 giugno, 2014.

- è responsabile scientifico della iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Accoglienza, Ricerca, irriverenza", ottava edizione, svoltasi a Frascati (RM), Auditorium delle scuderie Aldobrandini, dal 10 al 17 marzo 2014. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera alla scrittrice di divulgazione scientifica Mirella Delfini. Presenta il proprio intervento nell'incontro "Ricerca educativa e nuove pratiche di lettura", di cui è coordinatore; partecipa il Prof. Giovanni Solimine, Università di Roma "La Sapienza" (16 marzo, 2014).

- è responsabile scientifico con la Prof.ssa Alessandra La Marca dell'ottavo Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto", Roma, 19-20 giugno 2014.

- interviene in qualità di membro associato dell'European Policy Network on School Leadership (EPNoSL) all'incontro "Peer Learning Activity (PLA): Positioning School Leadership in the Agenda for School Reforms" 25, 26 settembre 2014, Nizza (Francia).

- nell'ambito delle attività internazionali del Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre interviene ad Atene (Grecia, 8 novembre, 2014) e Salonicco (Grecia, 10 novembre 2014) sui Temi della Leadership educativa nel contesto scolastico e degli aspetti che caratterizzano l'autonomia scolastica in Italia.

- interviene come Coordinatore e Relatore nel Seminario Nazionale "Progetto sul Dialogo" (Montegrotto - PD, 16-18 luglio 2014), organizzato dalla Rete di scuole Dialogues, Miur - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Face to Faith, Tony Blair Faith Foundation.

- è responsabile scientifico con il Prof. Gaetano Domenici del Seminario "L'esercizio attivo della Leadership educativa. Il contributo del Master LME", Roma 28, 29 novembre 2014.

- fa parte del Comitato Scientifico del VIII° Congresso Scientifico Nazionale della SIRD, Società Italiana di Ricerca Didattica, "Apprendere per insegnare", Salerno (Fisciano/Ravello), 11/13, dicembre 2014; coordina la Sezione tematica "Formazione iniziale e in servizio dei coenti della scuola e dell'università".

- VIII° Congresso SIRD, presenta con le dottorande Morini A. L. e Giuliani A. la ricerca dal titolo "Servizi di tutorato didattico e Obblighi Formativi Aggiuntivi, un'indagine empirica esplorativa: il caso del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre" nella sezione tematica "Progettazione curricolare e trasposizione didattica dei contenuti disciplinari". Salerno (Fisciano/Ravello), 12, dicembre 2014.

- interviene sul tema "Il supporto alla leadership diffusa in relazione agli esiti delle rilevazioni esterne" nell'ambito della presentazione del n° 9 del Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies "New Realism and Educational Research" (17 dicembre 2014, Roma).

2015

- interviene su "Le nuove parole della formazione: la Ricerca-Azione". Incontro organizzato da Edizioni Palinsesto e AIF Lazio (5 febbraio 2015, auditorium Isfol, Roma).

- interviene nel Seminario "L'arte del dialogo. Quale Dialogo? La chiave dell'empatia. I neuroni a specchio" (16 aprile 2015, Roma), tavola rotonda con i Proff. Vittorio Gallese - Università di Parma e Gioia Longo Di Cristofaro - Università di Roma "La Sapienza". Il Seminario è organizzato da Miur - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Rete di scuole Dialogues, LUNID (Libera Università dei Diritti Umani), Face to Faith, Tony Blair Faith Foundation.

- nell'ambito delle attività internazionali del Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre interviene ad Atene (Grecia, 15, 16 novembre 2015) sui Temi della Leadership educativa nel contesto scolastico e coordina la prova di posizionamento linguistico per la lingua italiana in accordo con il Centro Linguistico di Ateneo (CLA).

- è responsabile scientifico dell'iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi "Conoscenza Sostenibilità e irriverenza", nona edizione, svoltasi a Roma dal 23 aprile al giorno 8 maggio 2015. L'iniziativa è realizzata in collaborazione con IC Munari, IC Via N. M. Nicolai, Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali, Associazione dei genitori del 141° Circolo Didattico di Roma, la casa editrice Anicia di Roma. Sono coinvolti illustratori, scrittori e insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera a Stefano Di Tommaso. Presenta il proprio intervento nell'incontro "Ricerca educativa e nuove pratiche di lettura digitale", di cui è coordinatore; prevista partecipazione Prof.ssa Lucia Chiappetta Cajola, Università Roma Tre (29 aprile, 2015).

- è responsabile scientifico con le Proff. sse Maria Lucia Giovannini e Alessandra La Marca del IX° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) "La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto", Roma, 25-26 giugno 2015.

- presenta con la dottoranda A. Giuliani il paper "Students' leadership development and tutoring service qualification: a case study in Italy", International Conference Beliefs and Behaviours in Education and Culture, West University of Timișoara, Teacher Training Department (Romania), 25 - 27 giugno, 2015.

- fa parte del Comitato scientifico del Seminario internazionale "Leadership in Education Policy Debates and Strategies in Action" svoltosi a Roma nei giorni 10-11 luglio 2015. Il Seminario è organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies in collaborazione con il Master in "Leadership e Management in Educazione" dell'Università Roma Tre, European Policy Network on School Leadership (EPNoSL), Miur - Direzione Generale Ordinamenti. Coordina la sessione I "Policy Debates on Educational Leadership".

- interviene come Coordinatore e Relatore al Dialogues Network Seminar "Le vie del dialogo: la risorsa della narrazione" (Montegrotto - PD, 15-17 luglio 2015), organizzato da: Miur - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Face to Faith, Tony Blair Faith Foundation, Rete di scuole Dialogues.

2016

- interviene su “Didattica, Competenze, Cultura della valutazione” nell’ambito del Seminario “Il senso del valutare”, organizzato da Proteo Fare Sapere Messina, Miur USR Sicilia, IIS La Farina Basile Messina (29 febbraio 2016, Giardini Naxos - Messina).

- fa parte del comitato scientifico del Seminario nazionale di Studi “TECO-TECOD per l’Università. La valutazione degli apprendimenti in uscita dai Corsi di Studio” (12 febbraio Padova), introduce alcuni degli interventi di apertura. Il Seminario è organizzato da SIRD e CISSPE dell’Università di Padova.

- fa parte del comitato scientifico del Convegno internazionale “La professionalità degli insegnanti. La ricerca e le pratiche” (14-15 aprile, Bari), coordina con R. Cardarello la sessione “La qualità della professionalità docente: come riconoscerla, come promuoverla”. Il Seminario è organizzato da SIRD e Università di Bari.

- fa parte del comitato scientifico del Seminario “Il dialogo come esperienza di reciprocità” (18-20 giugno 2016, Montegrotto PD) Roma), interviene come relatore nella sessione “Il valore dei dialoghi educativi”. Il Seminario è organizzato da Miur - Direzione Generale per gli Affari Internazionali, Rete di scuole Dialogues, Generation Global a project of Tony Blair Faith Foundation.

- è responsabile scientifico dell’iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi “Città, Bestialità, Irriverenza”, decima edizione, svoltasi a Roma dall’11 aprile al giorno 5 maggio 2016. L’iniziativa è realizzata in collaborazione con IC Munari, IC Via N. M. Nicolai, Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali, Associazione dei genitori del 141° Circolo Didattico di Roma, la casa editrice Anicia di Roma. Sono coinvolti illustratori, scrittori e insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori. Durante la manifestazione è stato assegnato il premio alla carriera a Pietro Formentini (29 aprile, 2015).

- è responsabile scientifico con Maria Lucia Giovannini del X° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto”, Roma, 25-26 giugno 2016.

- coordina con Martini B. il lavoro di gruppo in sessione parallele “La formazione degli insegnanti tra Didattica e Didattiche Disciplinari” nell’ambito del Convegno Nazionale SIPED 2016 dal titolo “Scuola Democrazia Educazione – Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà” (Lecce 27- 29 ottobre 2016).

- fa parte del Comitato scientifico del Convegno Internazionale “Didattica e saperi disciplinari” svoltosi a Milano nei giorni 1-2 dicembre 2016. Coordina la sessione “I saperi insegnati: strategie e metodologie didattiche nel processo di insegnamento e apprendimento a scuola” Il Seminario è organizzato dalla SIRD in collaborazione con l’Università degli Studi Milano Bicocca.

- presenta con Giuliani A. il paper “Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia del Test della “Personalità Creativa” (TCD-A), autori G. Moretti, V. Biasci, A. Giuliani, A. Morini (Convegno Internazionale “Didattica e saperi disciplinari”, Milano 2 dicembre 2016. SIRD - Università degli Studi Milano Bicocca.

- interviene su “Educazione alla lettura: il contributo della ricerca empirica” nel Seminario “Libro delle mie brame” (Roma, 13 dicembre 2016), organizzato da: Università Roma Tre, Proteo Fare Sapere, Edizioni Conoscenze, Pepeverde Rivista di letture e letterature per ragazzi.

2017

-fa parte del comitato scientifico del Convegno nazionale “La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa” (23-24 marzo, Salerno), coordina con A. Nuzzaci la sessione “Valutazione dell’università”. Il Convegno è organizzato da SIRD e Università di Salerno.

- interviene su “Strategia Didattica Modulare Integrata e apprendimento scolastico” nell’ambito del Convegno di chiusura: risultati della ricerca e nuove prospettive, PRIN 2013-2016 “Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi”, Università: Roma Tre (Capofila), Torino, Verona, Bologna, Roma Sapienza, Foggia, Palermo, Roma, 17-18 Marzo 2017

- è responsabile scientifico dell’iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi “Fiabe, Mostri, Irriverenze”, undicesima edizione, svoltasi a Roma dal 3 aprile al giorno 19 maggio 2017. L’iniziativa è realizzata in collaborazione con IC Munari, IC Via N. M. Nicolai, Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali, Associazione dei genitori del 141° Circolo Didattico di Roma, la casa editrice Anicia di Roma. Sono coinvolti illustratori, scrittori e insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori.

- è responsabile scientifico con Maria Lucia Giovannini del XI° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto”, Roma, 15-16 giugno 2017.

- interviene nell’ambito della sessione "National and international characteristics in teachers’ professional development", International Ph.D. Workshop Educational Research and Teachers’ Professional Development, Università degli Studi di Salerno, 6 luglio 2017.

- interviene su «La leadership educativa del dirigente scolastico: una dimensione da valorizzare», Convegno nazionale Dirigenti scolastici, «Dirigente scolastico oggi: un profilo da riconoscere e valorizzare», Proteo Fare Sapere, Firenze - 27 ottobre 2017.

2018

- E’ responsabile per il Dipartimento di Scienze della Formazione delle “Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche del Lazio”. L’iniziativa svolta in presenza e a distanza, è realizzata sulla base di un accordo tra MIUR - USR Lazio, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione e Università di Cassino.

- fa parte del Comitato scientifico del IX congresso scientifico della SIRD “ La ricerca didattica: emergenze, risorse, prospettive”, che si svolge a Roma il 25-26 gennaio 2018. Interviene nella terza sessione su “Risorse e prospettive per la ricerca”.

- è responsabile scientifico dell’iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi “Elementi, Ambiente, Irriverenza”, dodicesima edizione, svoltasi a Roma dal 9 aprile al giorno 26 maggio 2018. L’iniziativa è realizzata in collaborazione con IC Munari, IC Via N. M. Nicolai, Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali, Associazione dei genitori del 141° Circolo Didattico di Roma, la casa editrice Anicia di Roma. Sono coinvolti illustratori, scrittori e insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori. Premio alla carriera a Icaro Accettella

- è responsabile scientifico con le Proff. Alessandra La Marca e Ira Vannini del XII° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto”, Roma, 14-15 giugno 2018.

-fa parte del Comitato scientifico del Convegno Internazionale SIRD “Education and evaluation processes”, Salerno, 25-26 ottobre 2018.

- è membro Comitato scientifico dell’ 8° Seminario Internazionale di Studi sulla Ricerca Empirica in Educazione: «Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente», organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 2018, 14-15 dicembre.

- coordina con la Prof. Carla Roverselli la sezione B «Il contributo della ricerca scientifica non-sperimentale» nell'ambito dell' 8° Seminario Internazionale di Studi sulla Ricerca Empirica in Educazione: «Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente», organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 2018, 14-15 dicembre.

- coordina con la Prof. Valeria Biasci la sezione plenaria del 15 dicembre nell'ambito dell' 8° Seminario Internazionale di Studi sulla Ricerca Empirica in Educazione: «Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente», organizzato dal Journal of Educational, Cultural and Psychological. Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, 2018, 14-15 dicembre.

2019

- è responsabile per il Dipartimento di Scienze della Formazione delle “Attività formative per i docenti tutor dei docenti in anno di formazione e prova, assunti presso le istituzioni scolastiche del Lazio”. L’iniziativa svolta in presenza e a distanza, è realizzata sulla base di un accordo tra MIUR - USR Lazio, Università di Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione e Università di Cassino.

- interviene sul tema “Dirigenza, leadership educativa diffusa e qualità dell’inclusione” nell'ambito del Convegno nazionale “L’insegnante e il dirigente scolastico nella scuola dell’autonomia tra didattica, governance e progetto culturale”, Università della Basilicata, Siped, Sird, Siref, Matera 2019 Open Future, Matera 14-15 marzo 2019”.

- fa parte del Comitato Scientifico della SIRD-Sle-L International Conference 2019 “Learning Analytics For a dialogue between teaching practices and educational research”, Rome, 10-11 May 2019, University of Rome Sapienza – Faculty of Medicine and Psychology Department of Psychology of Development and Socialization Processes.

- interviene con Morini A.L e Giuliani A. sul tema “Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l’apprendimento: il caso del Master in Leadership e management in educazione dell’Università Roma Tre” nell'ambito sezione tematica 1 della SIRD-Sle-L International Conference 2019 “Learning Analytics For a dialogue between teaching practices and educational research”, Rome, 10-11 May 2019, University of Rome Sapienza.

- coordina la sezione “La ricerca Evidence-based: come rendere la didattica efficace” nell'ambito del Convegno Nazionale S.Ap.I.E. dal titolo “Nuovi apporti della ricerca scientifica per il miglioramento degli apprendimenti scolastici” (Roma 16 maggio 2019).

- interviene con Morini A.L. sul tema “La scrittura come risorsa strategica per supportare il processo formativo degli studenti” nell'ambito della Giornata della Ricerca, Roma Università degli Studi Roma Tre, 23 maggio 2019.

- è responsabile scientifico dell’iniziativa di promozione della lettura e del libro per ragazzi “Diritti, Libertà, Irriverenza”, tredicesima edizione, Roma dal 18 marzo al giorno 10 maggio 2019. L’iniziativa è realizzata in collaborazione con IC Munari, IC Via N. M. Nicolai, Rete delle Biblioteche Scolastiche Multimediali Territoriali, Associazione dei genitori Artù, la casa editrice Anicia di Roma. Sono coinvolti illustratori, scrittori e insegnanti, Reti di scuole, Enti locali, Associazioni di genitori. Premio alla carriera a Luisa Mattia

- è responsabile scientifico con le Proff. Alessandra La Marca e Ira Vannini del XIII° Seminario della Società Italiana di Ricerca Didattica (SIRD) “La ricerca nelle scuole di Dottorato in Italia. Dottorandi Dottori e Docenti a confronto”, Roma, 13-14 giugno 2019.

- interviene con Morini A.L e Giuliani A. sul tema “Osservazione tra pari e innalzamento della qualità dei processi formativi: la funzione strategica dei tutor dei docenti neoassunti” nell'ambito del Convegno

Nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, 26-27 settembre, 2019, Sapienza Università di Roma.

- coordina con Nuzzaci A. il Panel in sessione parallela "Progettazione e valutazione nei servizi educativi" nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED 2019 dal titolo "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?" (Palermo 24- 25 ottobre 2019).

- coordina con Vannini Ira la sessione parallela SIRD "Ricerca, scenari, emergenze su istruzione e educazione e valutazione" nell'ambito del Convegno Nazionale SIRD, SIPES, SIREM, SIEMeS "Le Società per la società: ricerca, scenari, emergenze", Roma, 26-27 settembre, 2019, Sapienza Università di Roma.

- interviene con Briceag, B. sul tema "Progettazione educativa e dispositivi per valorizzare la continuità nel Sistema integrato di educazione e di istruzione da 0 a 6 anni" nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED 2019 dal titolo "30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori?" (Palermo 24- 25 ottobre 2019).

## **COLLABORAZIONI EDITORIALI**

### **Direzione di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

- da febbraio 2017 è direttore della collana "Formazione e Leadership educativa" (Anicia, Roma)
- da dicembre 2003 è direttore della collana editoriale di letteratura per l'infanzia "Sottosopra", Anicia, Roma;
- da febbraio 2004 dirige la collana "I Quaderni"(Anicia, Roma), percorsi di lettura e proposte di attività didattiche, rivolta a docenti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, per sviluppare il piacere di leggere e la comprensione di testi a partire dalla conoscenza di testi di qualità;
- da aprile 2004 è direttore della collane editoriale di letteratura per l'infanzia "I Gradini", Anicia, Roma;
- da gennaio 2011 è direttore della collana editoriale "Memorie" (Anicia, Roma).

### **Partecipazione a comitati editoriali di riviste, collane editoriali, enciclopedie e trattati di riconosciuto prestigio**

- fa parte del Comitato scientifico del Giornale Italiano della Ricerca Educativa - Italian Journal of Educational Research, da gennaio 2009;
- fa parte del Comitato di redazione della rivista Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal), Direttore Responsabile Gaetano Domenici, Università degli Studi Roma Tre. Da giugno 2010;
- da gennaio 2016 fa parte del Comitato scientifico della collana editoriale "Ricerche educative e formazione on-line", Armando Editore, Roma.
- da gennaio 2017 fa parte del Comitato scientifico della collana editoriale PSYCHOLOGY & EDUCATION, Roma: Roma Tre Press.
- fa parte del Comitato scientifico della collana editoriale "QUADERNI DEL DOTTORATO SIRD" della Società Italiana di Ricerca Didattica, da gennaio 2017;

- fa parte del Comitato scientifico della collana editoriale di studi e ricerche "SIRD - STUDI E RICERCHE SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO-INSEGNAMENTO E VALUTAZIONE", della Società Italiana di Ricerca Didattica, da gennaio 2018;

- da gennaio 1986 a dicembre 2004 ha fatto parte della redazione de "La Rivista di Servizio Sociale", trimestrale organo dell'Istituto per gli Studi sui Servizi Sociali.

## **PUBBLICAZIONI**

### **Articolo in rivista:**

Moretti, G. (2019). Formazione e ricerca con il Master in «Leadership e Management in Educazione» dell'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, 20/2019, p. 261-263, ISSN: 2037-7932.

Moretti, G., Giuliani, A. & Morini, A. (2019). Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento. Il caso del Master in Leadership e Management in Educazione dell'Università Roma Tre. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. numero speciale SETTEMBRE 2019, p. 125-139, ISSN: 2038-9744

Biasi, V., Moretti, G., Morini, A. L. & Patrizi, N. (2019). Attenzione ed esperienza estetica nella comunicazione didattica. Indagini empirico-sperimentali condotte sul campo: principali risultati. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, 20/2019, p. 157-174, ISSN: 2037-7932.

Moretti, G. (2019). 8° Seminario Internazionale sulla Ricerca Empirica in Educazione: «Il contributo della ricerca educativa per lo sviluppo di un atteggiamento scientifico del docente». *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, 19/2019, p. 185-197, ISSN: 2037-7932.

Moretti, G., Morini, A. L. & Giuliani, A. (2019). Diventare lettori maturi e consapevoli: la validazione nel contesto italiano del Motivation for Reading Questionnaire. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, 19/2019, p. 105-122, ISSN: 2037-7932.

Burgalassi M., Moretti G., Giuliani A., Morini, A.L. (2019). Enhance the quality of the university tutoring services to counteract undergraduate students' educational failure: a focus on the Department of Education of Roma Tre University. *WEST EAST JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES*, vol. 1, p. 52-60, ISSN: 2168-7315.

- Moretti G., Giuliani A., Morini A. (2018). Accrescere la consapevolezza degli studenti come soggetti in formazione: utilizzo e validazione del Motivated Strategies for Learning Questionnaire in Italia. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 21, pp115-2019, ISSN: 2038-9744.

- Moretti, G., Giuliani, A. & Morini, A.L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. *EUROPEAN JOURNAL OF LANGUAGE AND LITERATURE STUDIES*, vol. 4, p. 44-54, ISSN: 2411-9598

- Moretti, G., Biasi, V., Giuliani, A., & Morini, A. (2017). Sviluppo delle capacità di problem solving nella scuola secondaria di primo grado e apprendimento logico-linguistico e logico-matematico. Adattamento e validazione in Italia "della versione breve" del Test della "Personalità Creativa" (TCD-As). *ITALIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH*, (numero speciale 2017), 115-128.

- Moretti G. (2017). "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto": la undicesima edizione del seminario SIRD. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. n. 18, anno X, p. 225-235. ISSN: 2038-9736.

- Moretti, G. (2017). Convegno PRIN 2013-2016 «Successo formativo, inclusione e coesione sociale: strategie innovative, ICT e modelli valutativi. Risultati della ricerca e nuove prospettive». Resoconto sintetico. *Journal of Educational, Cultural and Psychological Studies (ECPS Journal)*, 1(15), 255-266, ISSN: 2037-7932.
- Burgalassi M., Biasci V., Capobianco R., Moretti G. (2016). Il fenomeno dell'abbandono universitario precoce. Uno studio di caso sui corsi di laurea del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università "Roma Tre". *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. n. 17, anno IX. ISSN: 2038-9736.
- Moretti G. (2016). "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto": la decima edizione del seminario SIRD. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. n. 16, anno IX, p. 189-199. ISSN: 2038-9736.
- Giuliani A., Moretti G. & Morini A. (2015). Servizi di tutorato didattico e Obblighi Formativi Aggiuntivi, un'indagine empirica esplorativa: il caso del Dipartimento di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, anno VIII, 15, p. 63-77, ISSN: 2038-9736.
- Moretti G. (2015). "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto": la nona edizione del seminario SIRD. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. n. 14, anno VIII, p. 355-362. ISSN: 2038-9744.
- Moretti G., Alessandrini G. (2015). Community of Practice and Teacher's Professional Development: An Explorative Survey. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, vol. 11, p. 253-273, ISSN: 2037-7932.
- Barzanò G., Moretti G. (2015). Towards Headship: Developing Leadership and Management Skills in an Italian University Master Course. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, vol. 11, p. 225-252, ISSN: 2037-7932.
- Moretti G., Morini A. (2014). Ricerca esplorativa sull'introduzione di e-book in classi quinte di scuola primaria. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, vol. 10, dicembre 2014, p. 443-460, ISSN: 2037-7932.
- Moretti G. (2014). Il supporto alla "leadership" diffusa in relazione agli esiti delle rilevazioni esterne. *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, vol. 9, giugno 2014, p. 347-368, ISSN: 2037-7932.
- Moretti G. (2013). "La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi, Dottori e Docenti a confronto": il settimo seminario SIRD. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, anno VI, 11, p. 194-204.
- Moretti G. (2012). Gli strumenti organizzativi dell'autonomia: il punto di vista degli insegnanti sui documenti. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. numero speciale - anno V, p. 112-129, ISSN: 2038-9744.
- Moretti G. (2011). La ricerca nelle scuole di dottorato in Italia. Dottorandi e Docenti a confronto: il quinto seminario SIRD. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. n.7, p. 113-120, ISSN: 2038-9736.
- Moretti G. (2010). A scuola di futuro con il Master in "Leadership e management in Educazione". *JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES*, vol. 1 giugno, p. 197-202, ISSN: 2037-7932.
- Moretti G. (2010). Lettura e sviluppo delle biblioteche per l'inclusione sociale e la comunicazione intergenerazionale. *LIBRI E RIVISTE D'ITALIA*, vol. 2, anno VI, p. 55-64, ISSN: 0024-2683.
- Moretti G. (2009). Il Dottorato un contesto di confronto e di ricerca per la SIRD. *GIORNALE ITALIANO DELLA RICERCA EDUCATIVA*, vol. 2/3 Dicembre, p. 121-125, ISSN: 2038-9736

- Moretti G., Domenici G. (2006). Il Master in "Leadership e management in Educazione. Direzione e governo dei processi e delle strutture formative nella scuola dell'autonomia. GENERAZIONI, vol. 6, p. 147-166, ISSN: 1825-7631.
- Moretti G. (2004). Apprendere in rete (e non solo) per tutto l'arco della vita. ADULTITÀ, vol. 1, p. 59-72, ISSN: 2239-5288.
- Moretti G. (2003). Biblioteche scolastiche e utenza. Genitori, studenti, enti locali per la rete di Roma. BIBLIOTECHE SCOLASTICHE, p. 165-175, ISSN: 1594-3488.
- Moretti G. (2003). Biblioteche scolastiche: innovazione e progettazione in rete. NUOVO GULLIVER NEWS, vol. 1, p. 10-14, ISSN: 1124-3430.
- Moretti G. (1999). Prova d'esame: non leggere!. LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI, vol. anno XI, n° 44, p. 53-55, ISSN: 1120-4095.
- Moretti G. G (1996). La valutazione come sistema. SCUOLAEELLE, p. 42-45, ISSN: 1124-9749
- Moretti G. (1994). Comprendere testi. NUOVA PAIDEIA, vol. 4, p. 11-19.
- Moretti G. (1990). Il lettore abituale. Il piacere della lettura come obiettivo formativo. LA VITA SCOLASTICA, vol. 13, p. 27-29, ISSN: 0042-7349.
- Moretti G., Corvese M. A (1990). La fatica di leggere. LI.B.E.R. LIBRI PER BAMBINI E RAGAZZI, vol. 9, p. 16-18, ISSN: 1120-4095.
- Moretti G. (1990). Stranieri a scuola: un diritto. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 2, p. 106-108, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1989). L'abbandono scolastico: polisemia del fenomeno, prospettive ed ipotesi. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 4, p. 60-72, ISSN: 0035-6522
- Moretti G. (1988). I Sociologi e l'ambiente. Convegno dell'Associazione italiana di sociologia-sezione territorio. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 1, p. 89-93, ISSN: 0035-6522
- Moretti G. (1986). I tabù degli anziani e sugli anziani, seminario residenziale S. P. I.- C.G.I.L., ISTISSS. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 3, p. 57-59, ISSN: 0035-6522
- Moretti G. (1983). Gli anziani nel comune di Bolsena. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 2, p. 129-140, ISSN: 0035-6522
- Moretti G. (1983). L' équipe problemi organizzativi e di metodo. PROSPETTIVE SOCIALI E SANITARIE, vol. 8, p. 14-16, ISSN: 0393-9510

**Voce:**

- Moretti G. (2014). Ricerca-azione. In: D. Lipari, S. Pastore (a cura di), Nuove parole della formazione, p. 203-210. Roma : Palinsesto.

**Recensione in rivista:**

- Moretti G. (2010). recensione del volume di Lucia Lumbelli (2009) La comprensione come problema. Il punto di vista cognitivo. JOURNAL OF EDUCATIONAL, CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL STUDIES, p. 201-207, ISSN: 2037-7932

- Moretti G, Bove G (2007). recensione del volume: Istituto Regionale di Ricerca Educativa per il Lazio, Opinioni comportamenti ed aspettative delle famiglie sul sistema scolastico italiano- Ricerca nazionale, Rilevazione 2005-6, a cura di A. Lombardi, Anicia, Roma, 2006. INDUZIONI, vol. 1, p. 151-153, ISSN: 1120-690X.
- Moretti G. (2000). recensione del volume di Gonzo M., Mosconi A. & Tinelli M. (a cura di), L'intervista nei servizi socio sanitari. Uno strumento conoscitivo e d'intervento per gli operatori, Raffaello Cortina Editore, Milano 1999. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. n° 2/2000, p. 143-145, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1999). recensione del volume di S. Rizza, Le città e i cittadini. Politiche sociali e servizi alle persone, Centro Studi Cammarata, San Cataldo (Caltanissetta) 1997. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 4, p. 154-156, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1997). recensione dei volumi: Raccontarsi. L'autobiografia come cura di sé, di Demetrio D., Raffaello Cortina Editore, Milano 1996; Il servizio trasparente. La comunicazione al pubblico nei servizi: come progettare e organizzarla, loro A. (a cura di), Franco Angeli, Milano 1994. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 4, p. 142-145, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1990). recensione del volume Donati P., Di Nicola P., Lineamenti di sociologia della famiglia, un approccio relazionale all'indagine sociologica, Roma, La Nuova Italia Scientifica, 1989. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 1, p. 129-130, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1988). recensione dei volumi: La scuola elementare e i suoi problemi. Teoria, contenuti, metodi, di Frabboni F., Cosenza, Pellegrini, 1987; Per l'handicap. Un modello pedagogico complesso, di Canevaro A. e Rubinelli A., Cosenza, Pellegrini 1986. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. 3, p. 130-133, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1988). recensione del volume di Buscema M, Gruppo Abele, Torino 1986. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, vol. n° 2, p. 116-118, ISSN: 0035-6522.
- Moretti G. (1986). recensione del volume di Dal Pra Ponticelli M. (a cura di), I modelli teorici del servizio sociale, Roma, Astrolabio, 1985. LA RIVISTA DI SERVIZIO SOCIALE, p. 129-130, ISSN: 0035-6522.

#### **Contributo in volume (Capitolo o Saggio):**

- Moretti, G. (2019). Il tutor dei docenti neoassunti come risorsa per lo sviluppo professionale dei docenti: un percorso di formazione. In: (a cura di): M. Fiorucci & G. Moretti, Il tutor dei docenti neoassunti. vol. 1, p. 15-34, Roma: Roma Tre Press, ISBN: 978-88-32136-72-2.
- Moretti, G., Morini, A. L. & Giuliani, A. (2019). Il profilo dei docenti tutor dei neoassunti in anno di prova. In: (a cura di): M. Fiorucci & G. Moretti, Il tutor dei docenti neoassunti. p. 165-180, Roma: Roma TrE-Press, ISBN: 978-88-32136-72-2.
- Moretti, G. & Roverselli, C. (2019). Il contributo della ricerca scientifica non-sperimentale. Relazione introduttiva. In G. Domenici & V. Biasi (a cura di), Atteggimento scientifico e formazione dei docenti. pp.135-144. Roma: Franco Angeli. ISBN:9788891790118
- Moretti, G. (2019). Introduzione. In: Giuliani A. La leadership diffusa degli studenti. Utilizzare dispositivi per una progettazione didattica engaging. vol. 1, p. 9-13, Roma: Anicia, ISBN: 9788867094035.
- Moretti, G. & Morini, A. (2019). Qualificare la didattica universitaria introducendo l'uso dei dispositivi mobili in aula. In: M. Margottini C. La Rocca (a cura di), E-learning per l'istruzione superiore. vol. 1, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891794024.

Moretti, G. (2019). Sviluppo professionale degli insegnanti e ruoli di leadership: lo sviluppo di competenze degli insegnanti in un corso di Master. In: L. Perla & B. Martini ( a cura di), *PROFESSIONE INSEGNANTE. Idee e modelli di formazione*. vol. 1, p. 158-170, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788891793867.

- Moretti, G. (2018). Promuovere l'apprendimento significativo. Il rilievo delle "mappe concettuali" nella organizzazione della didattica. In: A. Marzano & R. Tammaro (a cura di), *Azioni Formative e processi valutativi. Scritti in onore di Achille Maria Notti*. vol. 1, p. 193-203, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 9788867605972.

- Moretti, G. & Martini, B. (2018). La formazione degli insegnanti tra Didattica e Didattiche disciplinari. In: U. Simonetta, L. Binanti, S. Colazzo, & M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. p. 283-287, LECCE: Pensa Multimedia, ISBN: 978 88 6760 547 7

- Moretti, G. (2018). Formazione in servizio e applicazione di una strategia Didattica Modulare e Integrata (SDIMI). In: M. Sibilio, (a cura di), *Lo sviluppo professionale dei docenti*. p. 91-96, Napoli: Edises Srl, ISBN: 9788893621946

- Moretti, G. (2017). Introduzione. In: Morini A. *Leggere in digitale*. p. 9-12, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-369-6

- Moretti G. (2017). Educazione alla lettura: il contributo della ricerca empirica, in L. Cantatore (a cura di) *Primo: Leggere. Per un'educazione alla lettura*. Roma: Edizioni Conoscenza, pp. 53-76. ISBN 978-88-99900-11-3.

- Domenici, G., Moretti, G. & Biasi, V. (2017). *Strategia Didattica Modulare Integrata e apprendimento scolastico*, in Domenici, G. (a cura di) (2017). *Successo formativo, coesione e inclusione sociale: strategie innovative. Volume primo*. Domenici, G., Coggi, C., Zanniello G. (cura di) *Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione*. Roma: Armando Editore, pp. 222-258. ISBN 978-88-6992-247-3

- Moretti, G. & Morini, A. (2017). *La dimensione didattico-valutativa-orientativa*, in Domenici, G. (a cura di) (2017). *Successo formativo, coesione e inclusione sociale: strategie innovative. Volume primo*. Domenici, G., Coggi, C., Zanniello G. (cura di) *Strategie didattiche integrate per il successo scolastico e l'inclusione*. Roma: Armando Editore, pp. 258-270, ISBN 978-88-6992-247-3

- Moretti G., Giuliani A. (2016). *Development of Student Distributed Leadership and Tutoring Service Justification: A Case Study in Italy*. In Marius-Mircea Crişan, Roxana-Andreea Toma (eds). *Beliefs and Behaviours in Education and Culture: Cultural determinants and education*. Bucureşti: Pro Universitaria, p. 181-187. ISBN 978-606-26-0625-1

- Moretti G. (2011). *Dirigenza scolastica e competenze di leadership*. In: G. Domenici, G. Moretti, (a cura di). *Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi*. p. 31-67, Roma: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-977-2

- Moretti G. (2010). *Didattica e sviluppo delle competenze nel curricolo verticale*. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). *Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione*. p. 38-61. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9

- Moretti G. (2010). *Professione docente e indicazioni per il curricolo*. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). *Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione*. p. 261-266, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9

- Moretti G. (2010). *Valutazione del corso nella prospettiva della formazione continua*. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). *Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione*. p. 284-294, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9.

- Moretti G. (2009). Reti di scuole, reti di conoscenze, reti interistituzionali. In: G. Barzanò (a cura di). *Imparare e insegnare. Teorie, strumenti, esempi*. p. 188-212, Milano: Bruno Mondadori, ISBN: 978-88-6159-298-8.
- Moretti G. (2008). Flessibilità, modularità e curriculum verticale. In: G. Domenici (a cura di). *Nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo*. p. 231-237, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-464-8
- Moretti G. (2008). Valutazione riflessiva e processi decisionali tra dimensioni interne e di sistema. In: G. Domenici, a cura di. *Nuove Indicazioni per il curriculum. La prova sul campo*. p. 79-103, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-464-8
- Moretti G., Leone A., Raga S. (2007). Il D. M. 21: Corsi Abilitanti per il sostegno, paragrafo 8.6, Il questionario di rilevazione. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). *Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti*. p. 181-199, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5
- Moretti G. (2007). Qualità della formazione, punti di forza e di debolezza. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). *Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti*. p. 249-258, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5
- Moretti G. (2007). Scuola inclusiva e innovazione: comunità di pratica e reti interistituzionali. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). *Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti*. p. 37-70, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5
- Moretti G. (2007). Temi e problemi dell'accesso al ruolo speciale. In: A. Leone, G. Moretti G. (a cura di). *Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti*. p. 213-221, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5
- Moretti G. (2005). Prove semistrutturate e valutazione negli ambienti multimediali per la formazione. In: G. Domenici (a cura di). *Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti*. p. 228-246, Torino: UTET, ISBN: 978-88-7750-898-0
- Moretti G. (2005). Riassunto o prova di sintesi. In: G. Domenici (a cura di). *Le prove semistrutturate di verifica degli apprendimenti*. p. 98 - 118, Torino: UTET, ISBN: 978-88-7750-898-0
- Moretti G. (2003). Biblioteche scolastiche e utenza. Genitori, studenti, enti locali per la rete di Roma. In: C. I. Salviati (a cura di). *Biblioteche scolastiche. Rassegna annuale di temi, informazioni, documenti*. 2003. vol. 1, p. 165-175, Roma: Editrice Bibliografica, ISBN: 8870755924
- Moretti G. (2003). Il diario di bordo: strumento per narrare e costruire l'esperienza educativa. In: G. Moretti (a cura di). *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*. p. 325-335, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8
- Moretti G. (2003). Il focus group: il gruppo come risorsa. In: G. Moretti (a cura di). *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*. p. 315-323, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8
- Moretti G. (2003). Il questionario genitori: gli esiti delle rilevazioni. In: G. Moretti (a cura di). *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*. p. 267-285, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8
- Moretti G. (2003). Il questionario: caratteristiche e modalità di utilizzo. In: G. Moretti (a cura di). *Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia*. p. 297-313, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8

- Moretti G. (2003). Percorsi di qualità e ricerca- azione nella scuola dell'autonomia. In: G. Moretti (a cura di). Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia. p. 17-45, Roma: Anicia , ISBN: 978-88-7346-240-8
- Moretti G. (2000). Analisi della situazione iniziale e costruzione del profilo degli alunni: criteri e strumenti. In: G. Domenici, R. Maragliano (a cura di). La valutazione nella scuola elementare. p. 77-102, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-092-3
- Moretti G. (2000). Cultura della valutazione scolastica e strumentazione valutativa. In: G. Domenici, R. Maragliano (a cura di). La valutazione nella scuola elementare. p. 49-76, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-092-3
- Moretti G., Quagliata A. (2000). La valutazione degli apprendimenti. Funzioni e strumenti. In: G. Domenici (a cura di). La valutazione come risorsa. Analisi degli apprendimenti e autovalutazione di istituto. p. 25-80, Napoli: Tecnodid
- Moretti G. (2000). Valutazione interna e valutazione esterna. In: G. Domenici (a cura di). La valutazione come risorsa. Analisi degli apprendimenti e autovalutazione di istituto. p. 213-252, Napoli: Tecnodid
- Moretti G. (1999). Scuola e territorio. Relazioni, integrazioni e risorse. In: G. Domenici (a cura di). Progettare e governare l'autonomia scolastica. p. 46-69, Napoli: Tecnodid
- Moretti G. (1999). Valutazione educativa: raccolta sistematica dei dati, documentazione, comunicazione dei risultati. In: L. Rosati (a cura di). Manuale per il concorso di scuola elementare. p. 185-204, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-163-0
- Moretti G. (1999). Caratteristiche e funzioni valutative delle prove. In: G. Moretti, P. Bencivenga . Lingua italiana classe III elementare. p. 21-30, Roma: Seam, ISBN: 88-8179-389-X
- Moretti G. (1998). Gli ambienti della valutazione. In: A. Quagliata (a cura di). Per una valutazione formativa e proattiva. p. 79-102, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-107-4
- Moretti G. (1994). Il sistema della strumentazione valutativa: l'Agenda, il Giornale, il Registro, la "Scheda". In: G. Domenici, R. Maragliano (a cura di). La nuova valutazione nella scuola elementare. p. 41-56, Roma: Anicia.
- Moretti G. (1994). La costruzione dinamica del profilo: criteri e strumenti. In: G. Domenici, R. Maragliano (a cura di). La nuova valutazione nella scuola elementare. p. 59-81, Roma: Anicia.
- Moretti G., Maragliano R (1994). Valutare nel multimedia. In: R. Maragliano, O. Martini, S. Penge (a cura di). I media e la formazione. vol. 1, p. 217-225, Firenze: La Nuova Italia, ISBN: 884300154-X.
- Moretti G. (1986). Il mutamento sociale di una comunità: il caso di Bolsena. In: G. F. Elia, F. Martinelli (a cura di). Società e Territorio. Ricerche su aree urbane e rurali. p. 187-200, Roma: Bulzoni Editore.
- Moretti G. (1985). Analisi preliminare e strumenti di indagine. In: La vecchiaia è una parte della mia vita. Studio e progetto per un servizio sociale. p. 19-31, Viterbo: Agnesotti.

#### **Breve introduzione:**

Fiorucci, M. & Moretti, G. (2019). Introduzione. In: M. Fiorucci & G. Moretti (a cura di), Il tutor dei docenti neoassunti, Roma: Roma Tre Press, pp.11-13. ISBN: 978-88-32136-72-2.

-Domenici G., Moretti G. (2011). Presentazione. In: G. Domenici, G. Moretti (a cura di). Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi. p. 13-15, Roma: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-977-2

-Leone A., Moretti G. (2010). Introduzione. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione. p. 9-11, Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9

-Leone A., Moretti G. (2007). Introduzione. In: A. Leone, G. Moretti (a cura di). Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti. p. 9-10, Cagliari: CUEC, ISBN: 978-88-8467-413-5

- Domenici G., Moretti G. (2006). Introduzione. In: Domenici G, Moretti G. Il portfolio dell'allievo. Autonomia equità e regolazione dei processi formativi. p. 9-12, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-369-6

- Moretti G. (2003). Introduzione. In: G. Moretti (a cura di). Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia. p. 13-14, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-464-8

### **Contributo in Atti di convegno:**

Moretti, G. & Giuliani A. (2019). La cultura valutativa dei docenti come risorsa per orientare l'autovalutazione scolastica al miglioramento: un percorso di Ricerca-Formazione. In: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD. p. 125-134, LECCE: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4.

Moretti, G., Morini, A. L., Giuliani, A. & Briceag, C. B. (2019). Pratiche valutative e azioni di monitoraggio nei percorsi di alternanza scuola-lavoro. In: Training actions and evaluation processes. Atti del Convegno Internazionale SIRD. p. 503-513, Lecce: Pensa MultiMedia, ISBN: 978-88-6760-634-4.

Moretti, G. & Morini, A. (2018). Diseñar trayectorias profesionales de Investigación-Formación para fomentar la innovación didáctica en el contexto escolar. In: Il Congreso internacional de Profesorado de Educación Secundaria e Innovación Educativa Formación inicial, formación continua y motivación por el aprendizaje. p. 173-179, ISBN: 978-84-09-06132-7

- Moretti G., Buralassi M., Morini A.L., Giuliani A. (2018). Innovate the tutoring services' instructional design to counteract undergraduate students' educational failure: the case of the Department of Education of Roma Tre University. In: 2018 WEI International academic conference proceedings Rome. p. 19-35.

- Buralassi M., Moretti G., Giuliani A., Morini A. L. (2018). Dropout and incoming skills of Italian undergraduate students: a longitudinal study. In: ICERI2018 Proceedings. p. 9161-9168, IATED Academy, ISBN: 978-84-09-05948-5.

- Moretti G., Buralassi M., Giuliani A. (2017). ENHANCE STUDENTS' ENGAGEMENT TO COUNTER DROPPINGOUT: A RESEARCH AT ROMA TRE UNIVERSITY. INTED2017 Conference 6th-8th March 2017, Valencia, Spain, pp. 305-313, ISBN: 978-84-617-8491-2

- Moretti G., Giuliani A., Morini A. (2017). HOW TO IMPROVE READING COMPREHENSION AND PROBLEM SOLVING SKILLS IN STUDENTS. A PROFESSIONAL DEVELOPMENT-RESEARCH PROJECT WITH TEACHERS, INTED2017 Conference 6th-8th March 2017, Valencia, Spain pp. 3306-3314, ISBN: 978-84-617-8491-2

- Domenici G., La Rocca C., Margottini M., Moretti G. (2016). Orientación, evaluación, tic, modularidad. Directrices teóricas para un modelo didáctico integrado orientado al éxito formativo.. In: In Memorias,

Universidad 2016, 10mo Congreso Internacional de Educación Superior.. p. 2180-2189, Havana (Cuba):Edited by Universidad 2014, ISBN: 978-959-16-3011-7, Havana ( Cuba).

- Moretti G., Giuliani A. (2016). The function of the instructional tools on students' distributed leadership development: An exploratory research in Italian academic context. In: EDULEARN 2016: 8th International Conference on Education and New Learning Technologies. p. 6187-6195, ISBN: 978-84-608-8860-4, Barcellona, 4-6 July.

- Moretti G., Giuliani A., & Morini A. (2015). Flexible and dialogic instructional strategies and formative feedback: an observational research on the Efficacy of Assessment practices in Italian High Schools. In ICERI 2015: 8th International Conference of Education, Research and Innovation 18-20 November, 2015 Seville, Spain, pp. 8229-8236, ISBN: 978-84-608-2657-6, ISSN: 2340-1095.

- Moretti G., Morini A. (2014). Explorative empirical research on the reading practices using e-book in the primary school in Italy. In: Libro de actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, Granada (España), 25-27 de Junio de 2014. p. 757-762, Granada:Asociación Española de Psicología Conductual (AEPC), ISBN: 978-84-608-4165-4, Granada (España), 25-27 de Junio de 2014.

- Moretti G., Domenici G., Ciraci A. M. (2012). The Master's course in Leadership and Management in Education: results of the monitoring and research activities. In: 8th International Conference on Education. Samos Island Greece, 05-07 July 2012, p. 239-347, ISBN: 978-618-5009-05-2

- Moretti G., Bove G. (2009). Definizioni di questionari per la valutazione della "customer satisfaction": un'esperienza di ricerca in un distretto scolastico di Roma. In: IES2009 Innovazione e Società 2009. Metodi e politiche per la valutazione dei servizi. Brescia, 24-26 giugno 2009, p. 1-4, Milano: CILEA - Consorzio Interuniversitario Lombardo per, ISBN: 978-88-88971-17-9

- Moretti G., Bove G. (2009). Sviluppo di questionari per la rilevazione della soddisfazione in ambito scolastico. In: Le nuove sfide della ricerca didattica tra saperi, comunità sociali e culture. Roma, 11-13 Dicembre 2008, p. 573-586, Roma: Monolite Editrice, ISBN: 9788873310822

- Moretti G.(2006). Indagine finalizzata alla riprogettazione di un modulo di formazione orientativa. In: G. Domenici (a cura di). La ricerca didattica per la formazione degli insegnanti. Bologna, 15-16-17 Dicembre 2005, p. 265-278, Roma: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-024-2

- Moretti, G. (2002). Biblioteche scolastiche e cooperazione interistituzionale: un'esperienza di rete innovativa aperta al territorio. In: Bibliocom 2001. Atti del XLVIII Congresso nazionale dell'Associazione italiana Biblioteche. Roma, 3-5 ottobre 2001, vol. 1, p. 267-274, Roma: AIB - Associazione Italiana Biblioteche, ISBN: 88-7812-099-5

- Moretti, G. (1988). La condizione degli immigrati stranieri in Italia. In: Sviluppo e servizi sociali. Atti del 14° Colloquio Regionale Europeo dell'International Council on Social Welfare (ICSW). Roma, dal 20 al 25 settembre 1987, p. 189-195, Roma: Comitato Italiano del Servizio Sociale

#### **Abstract in atti di convegno:**

- Moretti, G., Giuliani,A. & Morini (2019). Valorizzare i Learning Analytics per promuovere la valutazione per l'apprendimento: il caso del Master in Leadership e management in educazione dell'Università Roma Tre. In: Ebook integrale degli interventi 10-11 maggio 2019 Università di Roma Sapienza. Convegno internazionale SIRD Sle L Learning Analytics. Per un dialogo tra pratiche didattiche e ricerca educativa. p. 3-4.

- Moretti G., Giuliani A., Morini A. L. (2018). Writing and Metacognition: How Italian Students Represent the School Organization and the Assessment Processes. In: 16th International Conference on Social Sciences. Conference Proceedings abstract book. p. 51, ISBN: 9788890970023
- Moretti G., Morini A. (2014). Explorative empirical research on the reading practices using e-book in the primary school in Italy. In Libro de actas del II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo, p. 496. ISBN: 978-84-617-0156-8.
- Moretti G., Domenici G., Barzanò G. (a cura di) (2014). La leadership nei paesi dell'Europa latina: autonomia, identità, responsabilità. Libro degli abstract. Roma: Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, In co-edizione con il Master in Leadership e Management in Educazione. ISBN: 9788890527333
- Moretti G., Alessandrini G. (2014). Leadership diffusa, comunità di pratiche e sviluppo professionale degli insegnanti neoassunti. In G. Moretti, G. Domenici, G. Barzanò (a cura di) (2014). La leadership nei paesi dell'Europa latina: autonomia, identità, responsabilità. Libro degli abstract. Roma: Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, In co-edizione con il Master in Leadership e Management in Educazione. p. 15, ISBN: 9788890527333
- Barzanò G, Moretti, G. (2014). Formazione e transizione da insegnanti a leader educativi. In G., Moretti, G. Domenici, G. Barzanò (a cura di) (2014). La leadership nei paesi dell'Europa latina: autonomia, identità, responsabilità. Libro degli abstract. Roma: Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, In co-edizione con il Master in Leadership e Management in Educazione. p. 10, ISBN: 9788890527333

#### **Monografia o trattato scientifico:**

- Domenici G., Moretti G. (2006). Il portfolio dell'allievo. Autonomia equità e regolazione dei processi formativi. p. 65-297, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-369-6.
- Moretti G., Quagliata A. (1999). Strumenti per la valutazione degli apprendimenti. Le prove di verifica strutturate e semistrutturate. vol. 1, p. 1-222, Roma: Monolite Editrice, ISBN: 978-88-7331-004-4.
- Moretti G. (1993). Il piacere della lettura. Seduzione e comprensione del testo nella scuola dell'obbligo. p. 1-198, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-122-7.

#### **Curatela:**

- M. Fiorucci, & G. Moretti (a cura di) (2019). Il tutor dei docenti neoassunti. vol. 1, Roma: Roma Tre Press, ISBN: 978-88-32136-72-2
- A. La Marca, G. Moretti & I. Vannini (a cura di) (2019). La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. QUADERNI DEL DOTTORATO SIRD, vol. 2, p. 1-381, Lecce: Pensamultimedia., ISBN: 978-88-6760-642-9.
- A. M. Notti, M.L. Giovannini & G. Moretti (a cura di) (2018). La ricerca educativa e didattica nelle scuole di dottorato in Italia. QUADERNI DEL DOTTORATO SIRD, vol. 1. Lecce: PensaMultimedia.
- Domenici G., Moretti G. (a cura di) (2011). Leadership educativa e autonomia scolastica. Il governo dei processi formativi e gestionali nella scuola di oggi. p. 1-320, Roma: Armando Editore, ISBN: 978-88-6081-977-2.
- Leone A., Moretti G. (a cura di) (2010). Formazione degli insegnanti e competenze didattico-disciplinari. Il contributo della valutazione. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-600-9.

- Leone A., Moretti G. (a cura di) (2007). Formazione continua e Ricerca nell'Università. Progettazione e valutazione di un Corso di specializzazione per insegnanti. Cagliari: CUEC Editrice, ISBN: 978-88-8467-413-5.
- Moretti G. (a cura di) (2003). Pratiche di qualità e ricerca-azione. Costruire la scuola dell'autonomia. p. 1-342, Roma: Anicia, ISBN: 978-88-7346-240-8.

#### Software:

- Moretti G. (2000). La valutazione: una risorsa per la qualità. In: Organizzazione modulare della didattica e valutazione. CD 5 Rete di Roma. Progetto Copernico. Attività di formazione interdirezionale e interprofessionale per le scuole di ogni ordine e grado. MPI.

#### Altro:

- Moretti G. (2008). Gli spazi della lettura condivisa. In *Apprendere Con...*, n° 2, anno I, Cooperativa Editoriale "La Gensola". p. 4-7.
- Moretti G. (2007). La lettura condivisa: il piacere di leggere e comunicare con gli altri. In *Apprendere Con...*, n° 3 anno III, Roma, Anicia. p. 4-7.
- Moretti G. (2006). Dossier personale dell'allievo e portfolio delle competenze. Unità n. 4, Corso di perfezionamento a distanza in Didattica modulare e dell'orientamento. In: G. Moretti, G. Domenici, M.T. Gandolfo, L. Chiappetta Cajola (a cura di). Dossier personale e portfolio delle competenze., p. 54-70.
- Moretti G (2005). Ricerca-azione e cultura della qualità nella scuola dell'autonomia. In: *Formazione e Cambiamento, Webmagazine sulla formazione*, luglio/agosto 2005, anno V n. 36, p. 1-10.
- Moretti G. (2005). Rossacivetta. Anicia, Roma 2005, collana Sottosopra. p. 1-40, ISBN: 88-7346-331-2.
- Moretti G. (2003). Variabili e analisi del contesto. Unità 9, Corso di perfezionamento a distanza in Valutazione degli apprendimenti e autovalutazione d'istituto. In: *Autovalutazione d'istituto variabili e indicatori di particolare rilievo*, a cura di G. Domenici. p. 5-16.
- Moretti G. (2000). Metodologia della ricerca. In: *Ricerca, progettazione e progetti sul campo. Unità di studio per la formazione a distanza, corsi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi di istituto delle istituzioni scolastiche.* p. 5-26
- Moretti G. (2000). Scuola e territorio. In: *Modelli organizzativi, qualità dei servizi e reti territoriali nella scuola dell'autonomia. Unità di studio per la formazione a distanza, corsi di formazione per il conferimento della qualifica dirigenziale ai capi di istituto delle istituzioni scolastiche.* p. 55-75.
- Moretti G. (1997). Autonomia, autosufficienza, isolamento. In: *Materiali per l'organizzazione modulare della didattica.* vol. 1, p. 81-154.
- Moretti G. (1997). Prove di sintesi e di comprensione della lettura: caratteristiche formali e modalità di impiego. In: *Prove strutturate e semistrutturate di verifica finale dell'apprendimento per il biennio della scuola secondaria superiore - Introduzione.* Roma: Monolite Editrice. p. 41-58.
- Moretti G. (1997). Prove strutturate e semistrutturate di verifica finale dell'apprendimento per il biennio della scuola secondaria superiore - Italiano, G. Moretti (a cura di). In: *Prove strutturate e semistrutturate di verifica finale dell'apprendimento per il biennio della scuola secondaria superiore - Italiano.* Roma: Monolite Editrice. p. 1-55.

- Moretti G (1992). Gruppi strategici per la scuola elementare. In La nuova scuola di base, anno I, n° 2. p. 24-29.

- Moretti G. (1992). I tre pilastri della programmazione. In La nuova scuola di base, anno I, n° 3. p. 42-44.

- Moretti G. (1992). Navigare a vista tra i diversi saperi. In La nuova scuola di base, anno I, n° 5. p. 72-74.

F.to Giovanni Moretti